

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta dilakukan pengolahan dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil test siswa yang signifikan antara hasil pre test dan post test pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode demonstrasi pada materi Keanekaragam bentuk muka bumi (tenaga endogen). Artinya hasil belajar siswa berupa nilai antara sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini dapat diketahui dan dibuktikan melalui hasil rata-rata pre test kelompok eksperimen 7,20 sedangkan nilai rata-rata post test 10,91. dan diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Maka H1 diterima dan Ho Ditolak.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil test yang diperoleh siswa antara hasil pre test dan post test pada kelompok kontrol yang menggunakan metode diskusi pada materi keanekaragaman bentuk muka bumi (tenaga endogen). Hal ini dapat diketahui dan dibuktikan melalui hasil rata-rata pre test kelompok kontrol 6,85 sedangkan nilai rata-rata post test 9,03 dan diketahui dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Maka H1 diterima dan Ho Ditolak
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa secara psikomotorik, afektif, dan kognitif antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada materi

Keanekaragaman bentuk muka bumi (tenaga endogen), dimana kelompok eksperimen menggunakan metode demonstrasi, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode diskusi. Perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol dapat dilihat dari hasil belajar secara psikomotorik, afektif, dan kognitif yang diukur melalui gain, dimana rata-rata *gain* pada kelompok eksperimen sebesar 5,09 sedangkan rata-rata *gain* pada kelompok kontrol sebesar 3,8. Dengan demikian, hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode demonstrasi lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan metode diskusi. Perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Maka H1 diterima dan Ho Ditolak

## **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat penulis kemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Metode demonstrasi dalam pembelajaran geografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, bagi guru bidang studi Geografi dapat menerapkan metode pembelajaran ini sebagai salah satu pilihan metode pembelajaran dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa baik kognitif, afektif maupun psikomotorik.
2. Dalam penerapan metode demonstrasi sangat dibutuhkan kreatifitas guru dalam mengefektifkan alokasi waktu dalam pembelajaran, sehingga agar

kegiatan pembelajaran berlangsung secara efektif maka perencanaan pembelajaran harus dibuat secara jelas sesuai dengan metode pembelajaran yang akan diterapkan. Selain itu, guru harus dapat meningkatkan kemampuan mengajar dengan menggunakan metode-metode pembelajaran termasuk metode demonstrasi.

3. Penelitian ini dapat dijadikan dasar oleh peneliti lain untuk menerapkan metode pembelajaran ini pada materi Geografi lainnya, karena dalam penelitian ini hanya menggunakan materi Keanekaragaman Bentuk muka bumi (tenaga endogen).