

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pembelajaran matematika pada materi operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo* pada siswa kelas VB SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo* sudah baik, karena dibuat berdasarkan berdasarkan prinsip-prinsip dan karakteristik model *cooperative learning* tipe *team pair solo* yaitu mengutamakan kerjasama kelompok, hubungan sosial antar anggota kelompok, serta siswa mampu berpikir secara berkelompok maupun individu (*solo*).
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo* sudah baik, karena pada setiap siklusnya telah mengacu pada prinsip model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo*. Siswa telah berperan dan bertanggung jawab atas apa yang terjadi pada kelompoknya, mampu mengemukakan pendapat di dalam kelompoknya, mampu mengatasi masalah yang diberikan secara individu.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu indikator mengerti masalah (*understanding the problem*) meningkat sebesar 4,51%, menyelesaikan masalah (*solving the problem*) meningkat sebesar 14,95 %, menjawab masalah (*answering the problem*) meningkat sebesar 14,31%

B. Saran

Melalui penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo* di dalam pembelajaran Matematika pada khususnya. Karena model ini terbukti mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi bilangan pecahan. Selain itu, perencanaan pembelajaran perlu dipersiapkan dengan matang agar dalam pelaksanaannya berjalan lancar dan sesuai harapan. Ditambah lagi dengan mempersiapkan media dan ice breaking untuk menarik perhatian siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai model *Cooperative Learning* tipe *Team Pair Solo* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa perlu dilanjutkan kembali dengan subyek materi dan tempat yang berbeda.

Riza Fatimah Zahrah, 2013

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Pair Solo* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu