

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran (*mind mapping*) dalam pembelajaran geografi. Adapun secara rinci kesimpulan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen sebelum dan sesudah mendapatkan metode *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran (*mind mapping*) pada pokok bahasan Atmosfer. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada tingkat 95 %, dimana t_{Hitung} I adalah 6,93, t_{Hitung} II yaitu 11,76, dan t_{Hitung} III adalah 29,61 serta nilai t_{Tabel} sebesar 1,993. Sehingga ketiga nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelompok kontrol sebelum dan sesudah mendapatkan metode pembelajaran dengan teknik pencatatan rangkuman pada pokok bahasan Atmosfer. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada tingkat 95 %, dimana t_{Hitung} I adalah 7,53, t_{Hitung} II yaitu 11,22, dan t_{Hitung} III adalah 8,39 serta nilai t_{Tabel} sebesar 1,993. Sehingga ketiga nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan metode *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran dan teknik pencatatan rangkuman terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Atmosfer. Hal ini terlihat dari skor rata-rata gain (selisih rata-rata *post test* dan *pre test*), dimana rata-rata *gain* kelompok eksperimen sebesar 3,4, 5,31, dan 6,17. Sedangkan rata-rata *gain* kelompok kontrol sebesar 3,21, 4,21, dan 4,07. Dengan demikian, hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Quantum Learning* teknik peta pikiran lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan teknik pencatatan rangkuman. Adapun perbedaan hasil belajar ini sesuai dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t pada tingkat kepercayaan 95 %. Hasil uji-t untuk t_{Hitung} I adalah 0,43, t_{Hitung} II yaitu 2,5, dan t_{Hitung} III adalah 3,5 serta hasil perhitungan t_{Tabel} sebesar 1,993. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Metode *Quantum Learning* dengan teknik peta pikiran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, teknik pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran bagi guru bidang studi geografi maupun guru

lainnya. Sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat dari sebelumnya.

2. Perencanaan pembelajaran pada penerapan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar akan mempengaruhi efektivitas di kelas. Selain itu, penggunaan media pembelajaran pun perlu diperhatikan dan disesuaikan dengan tujuan dan materi pembelajaran.
3. Penelitian ini dilakukan pada pokok bahasan Atmosfer saja. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis dapat menerapkan teknik ini pada materi geografi yang lain. Selain itu, bagi peneliti berikutnya dapat memakai teknik peta pikiran dalam penelitian pada jenjang pendidikan sekolah yang lain seperti SD dan SMP atau sederajat.

