

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Pentingnya Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran Berbasis Inkuiri.....	11
B. Pendekatan Konvensional.....	25
C. Berpikir Kritis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Instrumen.....	33
D. Pengembangan Bahan Ajar.....	44

E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
BAB V PENUTUP.....	122
A. Simpulan.....	122
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
RIWAYAT HIDUP	27

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Perbedaan Pendekatan Inkuiri Terstruktur, Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terbuka	13
3.1 Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antar Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol..	32
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	36
3.3 Kriteria Reliabilitas Guilford.....	38
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda.....	39
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	40
3.6 Gambaran Umum Hasil Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
3.7 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	55
3.8 Kriteria Persentase Skala Sikap.....	57
4.1 Rerata dan Simpangan Baku Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	

Matematik	59
4.2 Uji Normalitas untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka, dan Kelas Kontrol.....	61
4.3 Uji Homogenitas Variansi untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka, dan Kelas Kontrol.....	62
4.4 Uji Anova Skor Rerata untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka, dan Kelas Kontrol.....	62
4.5 Rerata dan Simpangan Baku Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik	64
4.6 Rerata dan Simpangan Baku Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	66
4.7 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dari Skor Pretes ke Skor Postes untuk Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka dan Kelas Kontrol	69
4.8 Rerata Berpikir Kritis Matematik pada Setiap Aspek Berdasarkan Model Pembelajaran	71
4.9 Rerata Berpikir Kritis Matematik pada Setiap Pokok Bahasan Berdasarkan Model Pembelajaran	72
4.10 Uji Normalitas terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka dan Kelas Kontrol	74
4.11 Uji Homogenitas Variansi terhadap Peningkatan Kemampuan	

Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka dan Kelas Kontrol	75
4.12 Uji Anova Skor Rerata untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka, dan Kelas Kontrol	75
4.13 Uji Scheffe Skor Rerata untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka, dan Kelas Kontrol	76
4.14 Rerata dan Simpangan Baku Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	77
4.15 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dari Skor Pretes ke Skor Postes untuk Kelompok IPA, Kelompok IPS, dan Kelompok Bahasa.....	79
4.16 Rerata Berpikir Kritis Matematik pada Setiap Aspek Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	81
4.17 Rerata Berpikir Kritis Matematik pada Setiap Pokok Bahasan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	82
4.18 Uji Normalitas terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas Inkuiri Terstruktur, Kelas Inkuiri Terbimbing, Kelas Inkuiri Terbuka dan Kelas Kontrol.....	83
4.19 Uji Homogenitas Variansi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelompok IPA, Kelompok IPS dan Kelompok Bahasa	84
4.20 Uji Anova Skor Rerata untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelompok IPA, Kelompok IPS dan	

Kelompok Bahasa	84
4.21 Uji Scheffe Skor Rerata untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelompok IPA, Kelompok IPS dan Kelompok Bahasa	85
4.22 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Dosen dalam Perkuliahan Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terstruktur.....	87
4.23 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Dosen dalam Perkuliahan Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing	88
4.24 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Dosen dalam Perkuliahan Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbuka.....	89
4.25 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terstruktur.....	91
4.26 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing.....	92
4.27 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Mahasiswa dalam Mata Kuliah Matematika dengan Pendekatan Inkuiri	93
4.28 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Mahasiswa Selama Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Inkuiri Terstruktur	94
4.29 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Mahasiswa Selama Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing	95
4.30 Hasil Pengamatan terhadap Kegiatan Mahasiswa Selama Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Inkuiri Terbuka.....	96
4.31 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terstruktur terhadap Perkuliahan Matematika.....	97
4.32 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbimbing terhadap	

Perkuliahan Matematika.....	97
4.33 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbuka terhadap Perkuliahan Matematika	97
4.34 Tingkat Persetujuan Semua Mahasiswa Kelas Inkuiri Based Learning terhadap Perkuliahan Matematika	98
4.35 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terstruktur terhadap Perkuliahan Matematika.....	98
4.36 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbimbing terhadap Perkuliahan Matematika	98
4.37 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbuka terhadap Perkuliahan Matematika	98
4.38 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terstruktur terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning.....	99
4.39 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbimbing terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning	100
4.40 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbuka terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning	100
4.41 Tingkat Persetujuan Semua Mahasiswa Kelas Inkuiri Based Learning terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning.....	100
4.42 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terstruktur terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning	101
4.43 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbimbing terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning	101
4.44 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbuka terhadap Pembelajaran Inquiry Based Learning	101

4.45 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terstruktur terhadap	
Soal-Soal Berpikir Kritis.....	103
4.46 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbimbing terhadap	
Soal-Soal Berpikir Kritis	103
4.47 Persentase Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbuka terhadap	
Soal-Soal Berpikir Kritis	104
4.48 Tingkat Persetujuan Semua Mahasiswa Kelas Inkuiri Based Learning	
terhadap Soal-Soal Berpikir Kritis	104
4.49 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terstruktur terhadap	
Soal-Soal Berpikir Kritis.....	105
4.50 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbimbing terhadap	
Soal-Soal Berpikir Kritis	105
4.51 Sebaran Skor Sikap Mahasiswa Kelas Inkuiri Terbuka terhadap	
Soal-Soal Berpikir Kritis.....	106
4.52 Rerata Tingkat Persetujuan Semua Mahasiswa Inkuiri	
Based Learning terhadap Perkuliahan Matematika	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1. Rerata Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
4.2. Rerata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan	
Latar Belakang Pendidikan	68
4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik	70
4.4 Rerata Kemampuan Berpikir Kritis Matematik pada Kelas	

Eksperimen Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	78
4.5 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

A. Silabus Perkuliahan dan Rencana Pembelajaran.....	129
B. Lembar Kerja Mahasiswa..	173
C. Instrumen Penelitian..	185
D. Data Uji Coba dan Pengolahannya.....	200
E. Data Pretes dan Pengolahannya.....	204
F. Data Postes dan Pengolahannya.....	214

G. Data Angket dan Pengolahannya.....	231
H. Data Hasil Jurnal.....	240
I. Data Hasil Wawancara.....	246
J. Data Hasil Pembelajaran.....	252
K. Data Hasil Angket.....	258
L. Surat Perizinan.....	264
M. Dokumentasi Pembelajaran.....	266
N. Daftar Isian Dosen.....	269
O. Pengolahan Gain.....	273

