

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penjelasan Istilah	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Pembelajaran	10
B. Belajar dan Proses Belajar	11
1. Aspek Kognitif	12
2. Aspek Afektif	14
3. Aspek Psikomotorik	15
C. Gagasan Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	16
1. Teori Belajar Jean Piaget dan Pandangan Konstruktivisme	17
2. Teori Belajar David Ausubel	17

3. Teori Belajar Jerome S. Bruner	18
D. Pembelajaran Berbasis Masalah	18
1. Ciri –Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
2. Tahapan- Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	19
3. Lingkungan Belajar Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
4. Epektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	22
E. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	22
F. Tinjauan tentang Mata Diklat Elektronika Dasar	23
G. Uraian Singkat Materi yang diberikan	24
1. Alat Ukur Osiloskop (siklus 1)	24
2. Rangkaian Filter (siklus 2 dan 3)	27
3. Membuat Layout dan Track menggunakan Eagle 4.11	28
4. Mencetak Layout rangkaian keatas PCB (siklus 5)	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	31
B. Metode dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Prosedur Pelaksanaan	33
C. Kriteria Keberhasilan	35
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian	37
E. Lokasi dan Subyek Penelitian	38
F. Populasi dan Sampel	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Pengolahan data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Awal Pembelajaran	42
B. Refleksi Kegiatan Awal Pembelajaran	43
C. Pengenalan dan Validasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
D. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas dan Refleksi	46
E. Hasil Pengamatan Peneliti	48
1. Siklus 1 (Pertemuan ke-1)	48
2. Siklus 2 (Pertemuan ke-2)	53
3. Siklus 3 (Pertemuan ke-3)	58
4. Siklus 4 (Pertemuan ke-4)	63
5. Siklus 5 (Pertemuan ke-5)	67
F. Rekapitulasi Peningkatan Aspek yang terukur	71
1. Aspek Psikomotor dan Afektif	71
2. Rekapitulasi Aktifitas siswa	72
3. Rekapitulasi Aktifitas Guru	72
G. Deskripsi dan Analisis Hasil Tes Formatif	72
H. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa	75
I. Analisis Kelebihan dan Kendala Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Diklat Elektronika Dasar	77
J. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN – LAMPIRAN	xi