

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. *et al.* (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Reneka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, Dan Suhardjo. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta, Revisi 2010.
- Budimansyah, Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, universitas Pendidikan Indonesia.
- Cholisin. (2007). *IKN-PKN*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta.
- Depdiknas. (2007). *Standar Isi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdikbud.
- Djahiri Ahmad, Kosasih. (2006). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai-Moral Jurusan PMP Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS IKIP*. Bandung.
- Dwi Octavia, Dina. (2010). *Pengembangan Metode Cooperative Learning Model Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Gita Perdana, Yosi. (2011). *Memahami Pelaksanaan Demokrasi Dalam Berbagai Kehidupan Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan*

Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Kemampuan berpikir kritis Siswa. Skripsi Sarjan pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Hassoubah, Z. I. (2003). *Developing Creative & Critical Thinking Skills* (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis). Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

Hassoubah, Z. I. (2004). *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.

Hassoubah, Z. I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Terjemahan Bambang Suryadi. *Developing Creative & Critical Thinking Skills: A Handbook for Students*. 2002. Bandung: Nuansa.

Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Kusmiati, M. (2004). *Peranan Tata Tertib Asrama Dalam Menumbuhkan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

Kusnandi (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Abduktif-Deduktif untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Membuktikan Pada mahasiswa* (Disertasi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Lie, Anita. (1994). *Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Moleong, J. Lexy. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, Yadi (2008). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Teknik Jigsaw*. Bandung: (UPI)

Ngalim, Purwanto. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- Nasution, S. (1988). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Rajawali.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurani, Y. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.
- Nurmalina, K dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Permana, S. (2005). *Model Pembelajaran Hipermedia Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa SLTP* (Tesis pada PPS UPI). Bandung: tidak diterbitkan.
- Rusman. (2008). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Rusyan dan Daryani. (1990). *Penuntun Belajar Sukses*. Jakarta : Nine Karya Jaya.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Sapriya & Udin S. Winantaputra. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Soemantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana (ed). Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT. Remadja Rosda Karya.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan A& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Suryati. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Penggunaan Radiostop Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ma Melalui Aktivitas Bertanya*. Tesis UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Usman, Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Wijaya, C. Dan Rusyan T. (1999). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kerja Guru dan Dosen*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wuryan, Sri & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa