

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Identifikasi Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah.....	8
F. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	8
G. Teknik Pengumpulan Data .....	10
H. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Pendidikan Kewarganegaraan .....	14
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	14
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	16
3. Aspek-aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	18
B. Metode dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	20
2. Fungsi Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	25
3. Tujuan Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	27

Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Macam-macam Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	28
5. Karakteristik Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	30
C. Model <i>Jigsaw</i> .....	32
1. Pengertian dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	32
2. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	33
3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	34
D. Tinjauan Berpikir Kritis .....	36
1. Pengertian, Manfaat dan Tujuan Berpikir Kritis .....	36
a. Pengertian Berpikir Kritis .....	36
b. Manfaat Berpikir Kritis .....	37
c. Tujuan Berpikir Kritis .....	38
2. Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	39
3. Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
1. Pendekatan Penelitian .....	43
2. Metode Penelitian .....	45
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	47
1. Lokasi Penelitian .....	47
2. Subjek Penelitian .....	47
C. Prosedur Penelitian .....	48
1. Tahap Persiapan Penelitian .....	48
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	49
D. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classroom Action Research</i> ) .....	50
E. Teknik Pengumpulan data .....	52
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	58
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	58
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	58
a. Sejarah SMP Negeri 1 Lembang .....	58
b. Profil SMP Negeri 1 Lembang .....	60
c. Visi, Misi, Tujuan dan Motto SMP Negeri 1 Lembang .....	60
d. Keadaan Personal (Guru, Murid dan Karyawan) dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran Di Sekolah .....	62
B. Subjek Penelitian .....	67
1. Profil Guru Mitra .....	67

2. Profil Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 1 Lembang	68
C. Hasil Penelitian .....	68
1. Deskripsi Hasil Wawancara dan Observasi Awal...	68
2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Sikllus I .....	72
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	72
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	74
c. Observasi Tindakan Siklus I .....	81
d. Refleksi Tindakan Siklus I .....	87
e. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Siklus I.....	90
3. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	92
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	92
b. Pelaksanaan Tindakan II .....	94
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	101
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	106
e. Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Pada Siklus II.....	108
D. Analisis Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PKN .....	110
1. Proses Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i> .....	110
2. Kendala atau Hambatan dalam Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i> .....	115
3. Upaya-upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Kendala atau Hambatan dalam Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i> .....	119
4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Diterapkannya Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Model <i>Jigsaw</i> .....	123
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	133

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR TABEL

Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning* Model *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel	Halaman	
4.1	Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar belakang Pendidikann(Keahlian) Tahun Pelajaran 2011/2012....	63
4.2	JumlahTenaga Non-Guru di SMP Negeri 1 Lembang.....	64
4.3	Data Siwa SMP Negeri 1 Lembang.....	65
4.4	FailitasSMP Negeri 1 Lembang.....	66
4.5	Catatan Lapangan Selama Observasi Awal .....	70
4.6	Hasil <i>Pre Test</i> Pada Siklus I .....	75
4.7	Nama dan Anggota Kelompok <i>Jigsaw</i> Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	77
4.8	Nama dan Anggota Kelompok Ahli Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	78
4.9	Hasil <i>Post Test</i> Pada Siklus I.....	80
4.10	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus I...	82
4.11	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus I....	85
4.12	Nama dan Anggota Kelompok <i>Jigsaw</i> Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	97
4.13	Nama dan Anggota Kelompok AhliPada Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	98
4.14	Hasil <i>Post Test</i> Pada Siklus II.....	100
4.15	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa Pada Siklus II .	102
4.16	Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru Pada Siklus II ..	104

## DAFTAR GAMBAR

Dede Hilman, 2012

Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar		Halaman
2.1	Mobilitas Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	35
3.1	Siklus Pada Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart .....	51
4.1	Mobilitas Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	96



## DAFTAR RUMUS

Rumus

Halaman

3.1	Rumus Mencari Prosentase.....	57
-----	-------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Dede Hilman, 2012  
Implementasi Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model Jigsaw Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

**LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING SKRIPSI**

**LAMPIRAN 2 SURAT IJIN PENELITIAN**

**LAMPIRAN 3 INSTRUMEN PENELITIAN**

- 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**
- 1.2 Instrumen Wawancara dengan Guru**
- 1.3 Angket Penelitian**
- 1.4 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian**

**LAMPIRAN 4 SILABUS DAN RPP PENELITIAN**

**LAMPIRAN 5 ABSENSI KELAS VII-G SMP NEGERI 1 LEMBANG**

**LAMPIRAN 6 BUKTI PENELITIAN DARI SMP NEGERI 1 LEMBANG**

**LAMPIRAN 7 LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

**LAMPIRAN 8 DAFTAR CEKLIS PUSTAKA**