

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah.....	8
F. Kerangka Pemikiran	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. <i>In House Training</i>	21
1. Pengertian <i>In House Training</i>	21
2. Tujuan <i>In House Training</i>	22
3. Materi Pelatihan	22
4. Peserta	23
5. Tempat Penyelenggaraan	23
B. Pengembangan Pelatihan	26
1. Pengertian Pelatihan	26
2. Arti Penting Pelatihan	28

3. Tujuan Pelatihan	30
4. Jenis-Jenis Pelatihan	32
5. Prinsip-prinsip Pelatihan	34
6. Landasan-landasan Pelatihan	36
C. Pengembangan Kompetensi Guru	38
1. Pengertian Kompetensi	38
1.1 Kompetensi Pedagogik	43
1.2 Kompetensi Kepribadian	45
1.3 Kompetensi Sosial	46
1.4 Kompetensi Keprofesionalan	46
2. Pengertian Guru	55
3. Tugas dan Peran Guru	57
D. Pendidikan Kewarganegaraan	60
1. Sejarah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan	60
2. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	61
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	64
4. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	65
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	67
BAB III METODE PENELITIAN	72
A. Pendekatan Penelitian	72
B. Metode Penelitian	76
C. Teknik Pengumpulan Data	78
1. Observasi	78

2. Wawancara	79
3. Studi Dokumentasi	80
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	80
E. Pengujian Keabsahan Data	81
1. <i>Credibility (Validitas Internal)</i>	82
2. <i>Transferability (Validitas Eksternal)</i>	85
3. <i>Dependability (Reliabilitas)</i>	86
4. <i>Confirmability (Obyektivitas)</i>	86
F. Tahap Analisis Data	87
1. <i>Data Reduction (Reduksi Data)</i>	88
2. <i>Data Display (Penyajian Data)</i>	89
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	90
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	90
1. Sejarah Singkat SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung .	92
2. Profil SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung	92
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung	93
4. Tujuan Sekolah	94
5. Pengelola Sekolah	94
6. Sasaran Program	95
7. Lingkungan Sekolah	96
8. Keadaan Sekolah	97

9. Personil Sekolah	98
10. Struktur dan Muatan kurikulum	100
B. Deskripsi Hasil Penelitian	104
1. Peranan <i>In House Training</i> Bagi Guru PKn	104
2. Bentuk Pelatihan <i>In House Training</i> Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung	107
3. Dampak Dari Adanya Penyelenggaraan Program <i>In House Training</i> Terhadap Kompetensi Guru Pkn Dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	108
4. Partisipasi Guru PKn Dalam Kegiatan <i>In House Training</i>	113
C. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Peranan <i>In House Training</i> Bagi Guru PKn	114
2. Bentuk Pelatihan <i>In House Training</i> Di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung	123
3. Dampak Dari Adanya Penyelenggaraan Program <i>In House Training</i> terhadap Kompetensi Guru PKn Dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar	128
4. Partisipasi Guru PKn Dalam Kegiatan <i>In House Training</i>	138
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran.....	152

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

