

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Berdasarkan perhitungan pengelompokan data dengan rumus kriteria skor ideal menunjukkan bahwa guru mata diklat menggambar teknik dasar sudah memberikan bimbingan belajar dengan baik. Dilihat dari persentase mengenai bimbingan belajar dalam kelas terdapat 15.79 % sangat baik, 35.53 % baik, 25 % cukup baik, 13.16 % kurang baik, dan 10.53 % tidak baik.
- b. Gambaran mengenai prestasi siswa pada kelompok Mata Diklat Menggambar teknik dasar dikategorikan baik. Dilihat dari nilai yang didapat pada mata diklat Menggambar teknik dasar siswa cenderung memiliki prestasi yang baik dengan perolehan nilai didominasi oleh nilai yang tinggi. Presentase Prestasi Belajar Siswa dalam mata diklat menggambar teknik dasar terdapat 32.89% Prestasinya sangat tinggi, 28.95 % prestasinya tinggi, 7.89 % prestasinya cukup, 14.47 % prestasinya kurang, dan 15.79 % prestasinya sangat rendah

- c. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari bimbingan belajar terhadap prestasi mata diklat menggambar teknik dasar pada siswa SMK Negeri 6 Bandung". Dilihat dari adanya koefisien korelasi yang tinggi yaitu 0.78 menunjukkan pengaruh antara bimbingan belajar dan prestasi siswa kuat, dan dilihat dari uji determinasi menunjukkan kontribusi bimbingan belajar terhadap prestasi siswa dalam mata diklat menggambar teknik dasar tinggi sebesar 60.80%.

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian di atas penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

- a. Untuk mencapai prestasi yang tinggi, diharapkan guru meningkatkan kembali bimbingan belajar terhadap siswa. Didalam kelas hendaknya tidak terbatas interaksi satu arah dan dua arah saja tetapi dapat dikembangkan menjadi interaksi banyak arah, dengan begitu diharapkan prestasi dapat ditingkatkan.
- b. Bagi siswa, diharapkan lebih serius dalam proses bimbingan belajar, sehingga prestasi yang diperoleh siswa dapat tercapai dengan memuaskan dan siswa diharapkan lebih aktif dalam proses bimbingan belajar agar kesulitan siswa dapat dibantu oleh guru sehingga hambatan siswa dalam mengerjakan tugas dapat teratasi.

- c. Untuk penelitian lebih lanjut lagi dapat dilakukan penelitian hubungan bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata diklat lainnya dengan menggunakan tes untuk instrumen. Dan sebaiknya sumber yang digunakan lebih diperbanyak lagi agar diperoleh hasil penelitian yang komprehensif.

