

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* di SMK Negeri 1 Cimahi, kelas XI TP A Program Studi Teknik Pendingin Tahun Ajaran 2009/2010, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik dan sesuai dengan kurikulum KTSP yang lebih mengutamakan pendekatan peserta didik sebagai pusat pembelajaran atau *student centered approach*.
2. Aktivitas belajar peserta didik pada proses pembelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi dengan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* menuntut peserta didik untuk lebih aktif dengan pengembangan kegiatan pembelajaran seperti peserta didik harus memahami suatu konsep atau materi yang harus dikuasainya dan mereka bertanggung jawab atas materi tersebut untuk disampaikan kepada teman-temannya di kelompok.
3. Model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, terlihat peningkatan Kemampuan

pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi.

## B. Saran

Beberapa saran hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Kegiatan pembelajaran ini memberikan kesempatan peserta didik untuk lebih aktif dan kolaboratif dalam kegiatan pembelajaran, dikarenakan peran peserta didik lebih ditingkatkan dan diberikan keleluasaan dalam memilih topik materi yang ingin dibahas dan dipelajari sehingga peserta didik lebih termotivasi.
2. Pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran yang mampu menciptakan pembelajaran melalui pendekatan peserta didik sebagai pusat pembelajaran (*student centered approach*).
3. Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat menunjang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* atau model pembelajaran lain dan mendorong guru-guru untuk lebih berani menggunakan model pembelajaran yang menggunakan pendekatan peserta didik sebagai pusat pembelajaran (*student centered approach*), serta sekolah berkewajiban untuk menyediakan fasilitas yang diperlukan oleh guru dan peserta didik demi memaksimalkan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.