

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Lokasi Penelitian.....	8
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Aktivitas Belajar	12
B. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	14
C. Aktivitas Pembelajaran Mandiri	18
D. Konsep Dasar Pembelajaran	21
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Seorang Siswa.....	32
F. Model Pembelajaran Pelatihan Respon Terbimbing.....	35
G. Langkah Kerja.....	44
H. Pertanyaan Penelitian.....	44
I. Prosedur Las Asitilin.....	45
J. Standar Kerja Las Oksi-asetilin.....	46
K. Mata Pelajaran Teknik Pengelasan.....	47
L. Penelitian Tindakan Kelas.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Desain Penelitian.....	57
B. Prosedur Penelitian.....	60
C. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Pra Penelitian	66
B. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.....	69
C. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.....	82
D. Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus III.....	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Nilai Pada Kompetensi Mengelas dengan proses las oksigen-asetilin	4
3.1. Tabel Klasifikasi Aktivitas Siswa	65
4.1. Aktivitas Siswa di Ruang Teori Pada Siklus I	77
4.2. Aktivitas Siswa di Ruang Praktik Pada Siklus I	78
4.3. Aktivitas Guru selama KBM Pada Siklus I	79
4.4. Aktivitas Siswa di ruang Teori Pada Siklus II	91
4.5. Aktivitas Siswa di Ruang Praktik Pada Siklus II	92
4.6. Aktivitas Guru selama KBM Pada Siklus II	94
4.7. Aktivitas Siswa di Ruang Teori Pada Siklus III	104
4.8. Aktivitas Siswa di Ruang Praktik Pada Siklus III	105
4.9. Aktivitas Guru selama KBM Pada Siklus III	107
4.10. Perkembangan Aktivitas Guru	109
4.11. Aktivitas Siswa di Ruang Teori	111
4.12. Aktivitas Siswa di Ruang Praktik	112
4.13. Aktivitas Siswa Selama Kegiatan di Teori dan Praktik	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	59
3.2. Gambar Langkah-Langkah PTK Tiap Siklus.....	59
4.1. Guru Memasuki Kelas Merumuskan Tujuan Pembelajaran	71
4.2. Guru Memberi Arahkan dan Siswa Melakukan Tahap Pertanyaan	71
4.3. Guru Menjelaskan Kepada Siswa Bagaimana Cara Penyetelan Brander	72
4.4. Proses KBM Pada Saat Pembagian Kelompok.....	73
4.5. Grafik Aktivitas Siswa di Ruang Teori Pada Siklus I.....	77
4.6. Grafik Aktivitas Siswa di Ruang Praktik Pada Siklus I	78
4.7. Guru Memasuki Kelas	84
4.8. Guru Memberikan Arahkan	85
4.9. Guru Berkeliling Pada Saat Diskusi.....	87
4.10. Penyajian Hasil Diskusi	89
4.11. Grafik Aktivitas Siswa di Ruang Teori Pada Siklus II	92
4.12. Grafik Aktivitas Siswa di Ruang Praktik Pada Siklus II.....	93
4.13. Guru Memasuki Kelas.....	98
4.14. Guru Menjelaskan Materi	99
4.15. Penyajian Hasil Diskusi	100
4.16. Guru Memberikan Arahkan Kepada Siswa	101
4.17. Grafik Aktivitas Siswa di Ruang Teori Pada Siklus III.....	105
4.18. Grafik Aktivitas Siswa di Ruang Praktik Pada Siklus III	106
4.19. Grafik Perkembangan Aktivitas Guru Pada Tiap Siklus.....	110
4.20. Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa di ruang Teori Pada Setiap Siklus.....	112
4.21. Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa di Ruang Praktek Pada Setiap Siklus..	112
4.22. Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Teori dan Praktek setiap siklusnya	113