

1. Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2008). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arini, Sintri. (2009). *Penerapan Model Computer Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa*. Bandung : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009.
- Buswel,H.M dan Matos Catherine.(2010).*Using Problem Based Learningin Introductory Statistics*. Georgia: Clayton State University
- Committee on the Undergraduate Program in Mathematics (CUPM). (2004). *Undergraduate Programs and Courses in the Mathematical Science: CUPM Curriculum Guide 2004*. New York: The Mathematical Association of America. [ONLINE]. Tersedia : <http://www.maa.org/cupm/>
- Depdiknas.(2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewanto, S. P. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa melalui Problem-based Learning*. Disertasi. PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Duch, B.J. (2001a). Models for Problem-Based Instruction in Undergraduate Courses. Dalam B.J. Duch, S.E. Groh, dan D.E. Allen (Eds): *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Duch, B.J., Groh, S.E., dan Allen, D.E. (2001). Why Problem-Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education. Dalam B.J. Duch, S.E. Groh, dan D.E. Allen (Eds): *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Erickson, D.K. (1999). A Problem-Based Approach to Mathematics Instruction. *The Mathematics Teacher*. Reston, VA: NCTM
- Duch, B.J. (2001a). Models for Problem-Based Instruction in Undergraduate Courses. Dalam B.J. Duch, S.E. Groh, dan D.E. Allen (Eds): *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Famoso, M.G.(2005). *Problem-based Learning: a Case Study in Computer Science*. Spanyol: Formatex. [ONLINE]. Tersedia : <http://www.formatex.org/micte2005>
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E.(1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. Singapore: Mc-Graw Hill International

- Geoghegan N. (2005). SEARCHING for Control in a Post-modern Mathematica classroom. *The Mathematics Education into the 21st Century Project*, Universiti Teknologi Malaysia. [Online]. Tersedia: http://math.unipa.it/~grim/21_project/21_malasya_2005
- Hamidah. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis. PPS UPI Bandung Tidak diterbitkan
- Hake,R.R. (2007). *Should we measure change? yes!* tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~hake/measchanges.pdf> [27 Sep 2009]
- Hotang,L.B. (2010). *Pembelajaran Berbasis Fenomena pada Materi Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Tesis. PPs UPI Bandung . Tidak diterbitkan.
- Hung, D. (2002). Situated Cognition and Problem-Based Learning: Implications for Learning and Instruction with Technology. *Journal of Interactive Learning Research* (2002) 13(4). [Online]. Tersedia: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ664833>
- Hutagalung, J.B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Studi Eksperimen pada SMA Negeri 1 Kundur Kabupaten Karimun)*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTs Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif MURDER*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kusuma, D.A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2009/06/meningkatkan-kemampuan-koneksi-matematik.pdf>. [26 Oktober 2009]
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Bandung: UPI Press.
- Matlin, M.W. (2003). *Cognition*. Fifth Edition. New York, USA : John Wiley & Son.Inc.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. Dalam *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12) 1259-1268. [Online]. Tersedia: <http://www.physics>

iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf [9 Oktober 2006].

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Neyland, J. (1996). *Teachers' Knowledge: The Starting Point for a Critical Analysis of Mathematics Teaching*. Philosophy of Mathematics Education Newsletter 9. [Online]. Tersedia: <http://www.people.ex.ac.uk/PErnest/pome/pompart4.htm>
- Polya, G. (1957). "How to Solve It", 2nd ed., Princeton University Press, 1957, ISBN 0-691-08097-6. [online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html> [14 April 2010].
- Ramdhani, Neila. (2008). *Sikap dan Beberapa Definisi Untuk Memahaminya*. Yogyakarta: UGM. [Online]. Tersedia : <http://neila.staff.ugm.ac.id/wordpress/wp-content/uploads/2008/03/definisi.pdf>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Savery, J.R. dan Duffy, T.M. (1996). PBL: An Instructional Model and is Constructivist Framework. Dalam *Contructivist Learning Environments: Case Studies in Instructional Design*. B.G. Wilson (ed). New Jersey: Educational Technology Publications
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-making in Mathematics. In D. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 334-370). New York: MacMillan.
- Shadily, H & Echols, J.M. (1975). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : Gramedia
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika, Yogyakarta.
- Siang, Jong Jek.(2002). *Matematika Diskrit dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer*. Yogyakarta : Andi.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U.(2010). *Berfikir dan Disposisi: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI.: Tidak Diterbitkan
- Venkatachary, R. (2004). *Keeping the Promise of Rigour and Content in PBM Curriculum Design Issues in the One Day One Problem Pedagogy*. Singapore: The Republic Polytechnic. [Online]. Tersedia: <http://discovery.rp.edu.sg/home/ced/research/papers/rigourandcontentinPBM.pdf>
- Wahidin. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga terhadap Kemampuan Penalaran dan pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis. PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ward, J.D. dan Lee, C.L. (2002). A Review of Problem-Based Learning. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, Vol. 20, no.1.
- Wood, T.; Cobb, P.; Yackel, E. (1995). Reflections on Learning and Teaching Mathematics in Elementary School. Dalam L. P. Steffe dan J.Gale (Eds) *Constructivism in Education*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Yurniwati. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis dengan Computer-Based Problem Solving pada Siswa SMP*. Bandung : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009.