BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, beberapa temuan penelitian yang dapat disimpulkan berkenaan dengan tingkat pemahaman mahasiswa dalam menganalisis struktur pada mata kuliah Mekanika Rekayasa III, adalah sebagai berikut :

1. Implementasi standar operasi prosedur yang tepat untuk menjelaskan analisis struktur pada pembelajaran Mekanika Rekayasa III dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa JPTS angkatan 2005.
2. Implementasi model diagram alir yang tepat untuk menjelaskan analisis struktur pada pembelajaran Mekanika Rekayasa III dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa JPTS angkatan 2005 secara praktis, sederhana, cepat dan tepat.
3. Implementasi model audio visual yang tepat untuk menjelaskan analisis struktur pada pembelajaran Mekanika Rekayasa III yang prosedural, praktis, cepat dan tepat dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa JPTS angkatan 2005 dalam mata kuliah Mekanika Rekayasa III.
4. Kriteria keberhasilan yang dicapai dalam penelitian, yaitu :
   a. Keterampilan mahasiswa terendah meningkat dari 25 % menjadi 45 % tercapai karena prestasi belajar mahasiswa terendah (pre-test) 31,67% menjadi 50 % (post-test) dan 65 % (post post-test).

b. Pemahaman belajar mahasiswa tertinggi meningkat dari 80 % menjadi 90 % tercapai karena prestasi belajar mahasiswa tertinggi (pre-test) 61,67 % menjadi 70 % (post-test) dan 81,67 % (post post-test).

c. Penilaian acuan patokan dapat berhasil diimplementasikan pada hasil belajar mahasiswa.

d. Jumlah mahasiswa yang diremedial kurang dari 15 % (< 5 orang) dengan tingkat penguasaan antara 45 % sampai dengan 55 % tercapai dalam jumlah mahasiswa yang diremedial yaitu dari 9 orang (pre-test) menjadi 4 orang (post-test) dan 0 orang (post post-test).

5.2 Saran - saran

Mengacu pada temuan dan kesimpulan penelitian yang dijelaskan diatas, maka beberapa saran perlu dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Implementasi standar operasi prosedur untuk menjelaskan analisis struktur pada mata kuliah Mekanika Rekayasa III, telah berhasil dan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa pendidikan teknik sipil angkatan 2005 dalam menganalisis struktur . Perlu dilakukan di masa yang akan datang agar beberapa kriteria keberhasilan penelitian pengembangan kegiatan pembelajaran Mekanika Rekayasa III dapat tercapai sepenuhnya sesuai dengan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
2. Implementasi model diagram alir yang tepat untuk menjelaskan analisis struktur pada mata kuliah Mekanika Rekayasa III, telah berhasil dan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa pendidikan teknik sipil angkatan 2005 dalam menganalisis struktur. Perlu dilakukan di masa yang akan

datang agar beberapa kriteria keberhasilan penelitian pengembangan kegiatan pembelajaran Mekanika Rekayasa III dapat tercapai sepenuhnya sesuai dengan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).

3. Implementasi audio visual yang tepat untuk menjelaskan analisis struktur pada mata kuliah Mekanika Rekayasa III, telah berhasil dan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa menganalisis struktur. Perlu dilakukan di masa yang akan datang agar beberapa kriteria keberhasilan penelitian pengembangan kegiatan pembelajaran Mekanika Rekayasa III dapat tercapai sepenuhnya sesuai dengan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
4. Kriteria keberhasilan yang dicapai dalam penelitian, yaitu :
   a. Apresiasi untuk mahasiswa dengan prestasi belajar tertinggi (90,00 %) selayaknya diberikan agar mahasiswa yang bersangkutan lebih merasa diakui keberadaannya dan mahasiswa yang lain termotivasi untuk berprestasi lebih baik lagi.
   b. Penilaian acuan patokan setelah implementasi model diagram alir pembelajaran analisis struktur portal selayaknya tetap digunakan agar kualitas tingkat pemahaman mahasiswa dalam mata kuliah Mekanika Rekayasa III tetap dapat dipertahankan untuk masa-masa yang akan datang dengan kelompok mahasiswa pendidikan teknik sipil yang berbeda.

c. Kuantitas perbaikan tingkat pemahaman jumlah mahasiswa dalam mata kuliah Mekanika Rekayasa III selayaknya jangan hanya dijadikan satu-satunya indikator tingkat keberhasilan pengembangan model diagram alir pembelajaran analisis struktur portal, tetapi juga harus mempertimbangkan kualitas perbaikan tingkat pemahaman para mahasiswa pendidikan teknik sipil dalam mata kuliah Mekanika Rekayasa III.