

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran latihan inkuiri pada mata diklat Perbaikan Sistem Pengapian termasuk kategori tinggi.
2. Prestasi belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional pada mata diklat Perbaikan Sistem Pengapian termasuk kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran latihan inkuiri berbeda secara signifikan dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional yaitu prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran latihan inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional pada mata diklat Perbaikan Sistem Pengapian.

5.2 Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran ditujukan kepada:

1. Bagi siswa, semangat dan keaktifan dalam menuntut ilmu sangat diperlukan untuk mendapatkannya, karena ilmu itu harus dituntut dan bukan hanya sekedar berharap serta bersabarlah dalam proses mendapatkannya.

2. Bagi guru (instruktur), menerapkan strategi pembelajaran latihan inkuiri, khususnya pada mata diklat Perbaikan Sistem Pengapian, dengan terlebih dahulu dibekali dengan tujuan pembelajaran, pokok-pokok kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa untuk mencapai tujuan dan cara penyajian strategi pembelajaran latihan inkuiri, sehingga akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan strategi pembelajaran latihan inkuiri sebagai salah satu strategi pembelajaran baru, yang layak diajarkan khususnya pada mata diklat Perbaikan Sistem Pengapian, demi tercapainya prestasi belajar yang lebih baik. Memfasilitasi sekolah dengan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan strategi pembelajaran latihan inkuiri.

