

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berikut ini simpulan yang penulis peroleh dari penelitian ini.

- 1) Nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis Paragraf Deskripsi siswa di kelas eksperimen sebesar 52,86 dan tes akhir sebesar 70,10. Peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 17,21. Adapun nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis Paragraf Deskripsi siswa di kelas pembandingan sebesar 49,48 dan tes akhir sebesar 52,83. Peningkatan nilai rata-rata di kelas pembandingan sebesar 3,14. Peningkatan nilai rata-rata kemampuan menulis Paragraf Deskripsi siswa di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan peningkatan nilai rata-rata di kelas pembandingan.
- 2) Proses pembelajaran menulis Paragraf Deskripsi siswa melalui Media film dokumenter karya Harun Yahya dapat dilihat dari hasil observasi terhadap kegiatan siswa dan guru. Nilai rata-rata dari seluruh aspek masing-masing kegiatan siswa dan guru adalah 3,4 dan 3,27. Berdasarkan kriteria penilaian terhadap kegiatan siswa termasuk dalam kategori baik sekali sedangkan terhadap kegiatan guru termasuk kategori baik;
- 3) Berdasarkan hasil penghitungan statistik, kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi mengalami peningkatan yang

dapat dibuktikan dengan hasil menulis paragraf deskripsi siswa sebelum dan sesudah menggunakan media film dokumenter karya Harun Yahya. Perbedaan siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media tersebut, dianalisis dengan menggunakan uji-t. hipotesis tersebut terbukti dengan perolehan nilai  $2,003 \leq 4.18 \geq 2.003$  pada taraf kepercayaan 95% dengan  $dk=56$  sehingga dinyatakan hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan media film dokumenter karya Harun Yahya.

## 5.2 Saran

Dari penelitian ini penulis memiliki saran sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini membuktikan bahwa media film dokumenter karya Harun Yahya efektif dalam pembelajaran menulis Paragraf Deskripsi siswa. Oleh karena itu, penulis berharap media ini dipilih oleh para pendidik mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis Paragraf Deskripsi siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.
- 2) Para pendidik yang menggunakan media film dokumenter karya Harun Yahya dalam pembelajaran menulis hendaknya lebih inovatif lagi dalam pencarian film film dokumenter lainnya. Selain itu, harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- 3) Penulis berharap agar ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media film dokumenter karya Harun Yahya dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis.

