

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kemampuan siswa kelas VIII-G SMPN 2 Lembang dalam menulis teks berita sebelum mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode *heuristic* berada pada kategori cukup sampai dengan baik dengan rata-rata nilai sebesar 72,35.

Siswa mengalami kesulitan dalam keruntutan pemaparan (pendahuluan, isi, dan penutup) berita, penggunaan kalimat, penggunaan ejaan, dan pemilihan kosakata.

2. Tingkat kemampuan siswa kelas VIII-G SMPN 2 Lembang dalam menulis teks berita sudah diberi perlakuan dengan menggunakan metode *heuristic* mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelumnya. Hal tersebut dibuktikan dari mean *pascates* yang jumlahnya adalah 82,35.

Kenaikan dari nilai rata-rata *prates* ke nilai *pascates* mencapai 10 yang berada pada kategori baik sampai dengan baik sekali.

3. Tingkat keefektifan metode *heuristic* terlihat pada hasil pengujian hipotesis dibuktikan bahwa $t_{hitung} (18,51) > t_{tabel} (2,0345)$ pada taraf kepercayaan 95% sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima. Maka metode

heuristic efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII-G SMPN 2 Lembang.

4. Metode *heuristic* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Metode *heuristic* dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran bahasa, baik menulis maupun keterampilan berbahasa lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penggunaan metode *heuristic* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Oleh karena itu, guru dapat memanfaatkan metode *heuristic* dalam pembelajaran menulis teks berita.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat kajian yang lebih dalam tentang penelitian yang berhubungan dengan metode pembelajaran menulis teks berita sehingga diperoleh hasil yang lebih baik dan bervariasi.
3. Penggunaan metode *heuristic* tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks berita, tetapi juga dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan lainnya dalam bahasa Indonesia.