

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari penelitian yang diperoleh dilapangan dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi di SMK Negeri 12 Bandung yakni kelas X EPU 2, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini tercermin dari perolehan hasil akhir siswa yaitu sebanyak 75,75% siswa mendapatkan nilai > 70 .
- Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat mengontrol semua aktivitas siswa, yakni 83,3 % siswa (pada umumnya) sesuai dengan tahapan kegiatan belajar. Hal tersebut tercipta karena setiap siswa terorganisir secara kelompok dalam proses pembelajarannya.
- Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini tercermin dari sikap kerja sama dalam kelompok, bertukar pikiran, bertanya pada kelompok, menyelesaikan permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran melalui diskusi.

- Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat menanggulangi masalah keterbatasan fasilitas belajar, hal ini dikarenakan adanya sistem pemakaian fasilitas secara bersama yaitu pemakaian fasilitas secara berkelompok semisal satu komputer dipakai oleh delapan orang siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, berikut ini dikemukakan saran-saran:

- Bagi calon peneliti, sebelum mengadakan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, perlu diperhatikan mengenai tahap persiapan. Hal ini dimaksudkan agar dalam penelitian, peneliti tidak kebingungan dalam melaksanakan proses pembelajarannya.
- Bagi guru, model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat dijadikan suatu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.