

DAFTAR ISI

ABSTAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Pembatasan Masalah	6
1.6 Metode Penelitian.....	7
1.7 Anggapan Dasar	8
1.8 Lokasi dan sampel Penelitian	9
1.9 Definisi Operasional	9
1.10 Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	15
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	17
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	17
2.2.5 Pendidikan Kooperatif pada Sekolah Tingkat Kejuruan	19
2.3 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Paradigma Penelitian	41
3.4 Indikator Kinerja	43
3.5 Data dan Sumber Penelitian	43
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.7 Instrument Penelitian	45
3.8 Uji Instrument Penelitian	46
3.8.1 Uji Validitas	46
3.8.2 Uji Reabilitas Instrument	48
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran	49
3.8.4 Uji Daya Pembeda	50
3.9 Teknik Pengolahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Proses dan Hasil Tindakan	54
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	54
4.2 Analisis Data	76
4.2.1 Deskripsi Hasil Tes Formatif	76
4.2.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa (Tes Sumatif)	81
4.3 Kendala-kendala yang Dihadapi Selama Penelitian	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88