

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis didapat beberapa kesimpulan penelitian yang dapat diungkap sebagai berikut.

1. Tingkat kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa sekolah dasar secara umum berada pada tingkat pencapaian yang tinggi.
2. Tingkat pencapaian tertinggi secara keseluruhan pada indikator di setiap aspeknya adalah memiliki kemampuan menyangkal pernyataan negatif dan mampu mengatakan tidak terhadap permintaan yang tidak logis.
3. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa dijadikan landasan pengembangan program, namun yang menjadi prioritas adalah indikator yang mempunyai tingkat pencapaian yang masih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Program yang dikembangkan diarahkan kepada pengembangan dan pemeliharaan kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan rekomendasi kepada pihak sebagai berikut.

## 1. Kepala Sekolah

Secara umum kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa kelas V SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bandung tahun ajaran 2009/2010 berada dalam kategori tinggi. Hal tersebut dapat dijadikan acuan bagi sekolah untuk dapat membuat kebijakan yang dapat menciptakan budaya sekolah yang semakin memfasilitasi kemampuan menjalin relasi pertemanan secara khusus.

## 2. Bagi Guru Kelas

- a. Program yang dikembangkan masih bersifat hipotetik, sehingga seyogyanya dapat diimplementasikan sehingga dapat diketahui efektivitasnya.
- b. Profil yang terungkap tentang kemampuan siswa dalam menjalin pertemanan dapat dijadikan pertimbangan untuk penyusunan program bimbingan pribadi sosial yang diintegrasikan dalam program.
- c. Mengkomunikasikan informasi tentang kemampuan menjalin relasi pertemanan ini kepada orang tua siswa agar orang tua mengetahui bagaimana tingkatan pencapaian kemampuan menjalin relasi pertemanan anak secara lebih realistis karena akan membantu anak untuk dapat berkembang dan menguasai tugas-tugas perkembangannya lebih optimal.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Program yang telah dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotesis sehingga akan lebih bermanfaat jika peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program bimbingan untuk meningkatkan kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa sekolah dasar ini, dapat mengaplikasikan program yang telah dibuat tentunya dengan menganalisis kebutuhan anak yang semakin berkembang.
- b. Perlu melakukan pengkajian yang lebih luas mengenai kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa sekolah dasar ini berdasarkan :
  - 1). Latar belakang demografis yang bervariasi,
  - 2). Latar belakang sosial, ekonomi, budaya dan kurikulum khusus dari sekolah yang ada,
  - 3). Menelaah faktor yang paling mempengaruhi kemampuan menjalin relasi pertemanan ini, dan,
  - 4). Dengan menggunakan metode, strategi, serta pendekatan penelitian yang beragam.