

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional Variabel.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
BAB II KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK DAN BALOK CUISENAIRE	12
A. Konsep Berhitung di Taman Kanak-Kanak	12
1. Pengertian Berhitung.....	12
2. Tujuan Pembelajaran Berhitung.....	13
3. Prinsip-Prinsip Permainan Berhitung.....	14
4. Tahapan Penguasaan Berhitung	15
5. Standar Kompetensi Pembelajaran Berhitung.....	16
B. Konsep Media Balok Cuisenaire	18
1. Pengertian Media.....	18
2. Nilai dan Manfaat Media	21
3. Media Balok Cuisenaire Sebagai Alat Permainan Edukatif (APE).....	22

a. Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE)	22
b. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE)	24
4. Balok Cuisenaire	25
5. Persiapan Menggunakan Balok Cuisenaire.....	27
6. Cara Kerja Balok Cuisenaire.....	28
a. Penambahan dengan Balok Cuisenaire	29
b. Pengurangan dengan Balok Cuisenaire.....	30
C. Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	38
1. Perencanaan	38
2. Melaksanakan Tindakan	38
3. Observasi atau Pengamatan	39
4. Refleksi	39
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	43
3. Catatan Lapangan.....	44
4. Dokumentasi	44
G. Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen	45
H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	47
2. Mendeskripsikan Data	48
3. Membuat Kesimpulan	48
I. Validasi Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Data Hasil Penelitian.....	50

1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	50
a. Kondisi Objektif di TK Gelatik	50
b. Profil Guru di TK Gelatik	51
c. Profil Murid di TK Gelatik	51
d. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di TK Gelatik.....	52
e. Kegiatan Pengembangan Kemampuan Berhitung di TK Gelatik	55
f. Kondisi Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik Sebelum Tindakan (Pra-Siklus)	56
2. Tahap Implementasi Kegiatan	59
a. Siklus I	59
1) Siklus I Tindakan I	59
2) Siklus I Tindakan II	65
3) Siklus I Tindakan III	71
b. Siklus II	76
1) Siklus II Tindakan I	76
2) Siklus II Tindakan II	82
3) Siklus II Tindakan III	87
c. Siklus III	93
1) Siklus III Tindakan I	93
2) Siklus III Tindakan II	98
3) Siklus III Tindakan III	103
B. Pembahasan.....	108
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Anak di TK Gelatik Sebelum Digunakan Media Balok Cuisenaire	108
2. Penerapan Kegiatan Berhitung Anak di TK Gelatik melalui Media Balok Cuisenaire.....	112
3. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak di TK Gelatik melalui Media Balok Cuisenaire.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	127
A. Kesimpulan	127

B. Rekomendasi.....	129
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Standar Bilangan dan Operasi Bilangan	16
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak TK	46
4.1 Profil Guru TK Gelatik	51
4.2 Profil Murid TK Gelatik Tahun Ajaran 2010-2011	51
4.3 Struktur Kurikulum TK Gelatik	53
4.4 Alokasi Waktu Pembelajaran di TK Gelatik	54
4.5 Penentuan Tema TK Gelatik	55
4.6 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Sebelum Diberi Tindakan (Pra-Siklus)	56
4.7 Skor Kemampuan Berhitung Sebelum Tindakan (Pra-Siklus)	57
4.8 Perencanaan Siklus I Tindakan I	60
4.9 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus I Tindakan I	63
4.10 Perencanaan Siklus I Tindakan II	65
4.11 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus I Tindakan II	68
4.12 Perencanaan Siklus I Tindakan III	71
4.13 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus I Tindakan III	75
4.14 Perencanaan Siklus II Tindakan I	77
4.15 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus II Tindakan I	80
4.16 Perencanaan Siklus II Tindakan II	82
4.17 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus II Tindakan II	85
4.18 Perencanaan Siklus II Tindakan III	88
4.19 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus II Tindakan III	91

4.20	Perencanaan Siklus III Tindakan I.....	94
4.21	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus III Tindakan I	97
4.22	Perencanaan Siklus III Tindakan II	99
4.23	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus III Tindakan II.....	102
4.24	Perencanaan Siklus III Tindakan III.....	104
4.25	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung pada Siklus III Tindakan III.....	107
4.26	Kegiatan Tiap Siklus Pada Peningkatan Kemampuan Berhitung di TK Gelatik melalui Media Balok Cuisenaire	112
4.27	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung secara Keseluruhan pada Siklus I Tindakan I-III	115
4.28	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung secara Keseluruhan pada Siklus II Tindakan I-III	117
4.29	Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung secara Keseluruhan pada Siklus III Tindakan I-III.....	119
4.30	Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak TK Setelah Tindakan (Pasca-Siklus).....	121
4.31	Skor Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik Setelah Tindakan (Pasca-Siklus)	122
4.32	Hasil Pengukuran Skor Pra-Siklus dan Pasca-Siklus Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik melalui Media Balok Cuisenaire.....	124

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik Sebelum Tindakan (Pra-Siklus)	58
4.2 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus I Tindakan I	64
4.3 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus I Tindakan II	70
4.4 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus I Tindakan III	75
4.5 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus II Tindakan I	81
4.6 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus II Tindakan II	86
4.7 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus II Tindakan III	92
4.8 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus III Tindakan I	97
4.9 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus III Tindakan II	103
4.10 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik pada Siklus III Tindakan III	107
4.11 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik secara Keseluruhan pada Siklus I Tindakan I-III	116
4.12 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik secara Keseluruhan pada Siklus II Tindakan I-III	118
4.13 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik secara Keseluruhan pada Siklus III Tindakan I-III	120
4.14 Persentase Kemampuan Berhitung Anak TK Gelatik Setelah Tindakan (Pasca-Siklus)	123

4.15 Presentase hasil pra-siklus dan pasca-siklus kemampuan berhitung anak
TK Gelatik melalui media balok Cuisenaire 125



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Proses Komunikasi Pembelajaran.....	18
2.2 Balok Cuisenaire	26
2.3 Jumlah Balok Cuisenaire	26
2.4 Susunan Warna Balok Cuisenaire.....	28
2.5 Penambahan dengan Balok Cuisenaire	29
2.6 Kegiatan "Kumpulan Batang Kayu"	30
2.7 Pengurangan dengan Balok Cuisenaire	30
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Siklus.....	37

