

## DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
SINOPSIS SKRIPSI.....	xiv
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	3
1.3    Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4    Definisi Operasional.....	5
1.5    Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	7
1.6    Metode Penelitian.....	8
1.7    Instrumen Penelitian.....	10

1.8	Teknik Pengumpulan Data.....	10
1.9	Pengolahan Data.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....		13
2.1	Pendekatan SAVI.....	13
2.2	Menyatukan SAVI.....	18
2.3	Pemikiran Barat.....	20
2.4	Beberapa Pandangan Tentang Otak.....	24
2.5	Hubungan Otak dengan Pembelajaran.....	27
2.6	Memfaatkan Seluruh Otak untuk Belajar.....	29
2.7	Pentingnya Perasaan.....	30
2.8	Makna <i>Fun</i> .....	31
2.9	Gaya Belajar Siswa.....	32
2.10	Teori Tentang Motivasi.....	33
2.11	Karakteristik Guru dan Murid yang Baik.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		41
3.1	Metode Penelitian.....	41
3.2	Subjek Penelitian.....	42
3.3	Instrumen Penelitian.....	44

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5	Desain Pengajaran.....	46
3.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SAVI.....	49
3.4	Teknik Pengolahan Data.....	75
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>83</b>
4.1	Tahapan Pembelajaran Konvensional.....	78
4.1.1	Respon dan Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	79
4.1.2	Alat bantu Pembelajaran.....	79
4.2	Tahapan Pembelajaran SAVI.....	79
4.2.1	Respon dan keaktifan kelas eksperimen.....	84
4.2.2	Alat Bantu Pembelajaran.....	85
4.3	Kendala dan Solusi di Kelas Eksperimen.....	86
4.4	Perbedaan Kelas Konvensional dan Eksperimen.....	87
4.5	Pengolahan Data.....	88
4.5.1	Pengolahan Data Tes.....	88
4.5.2	Pengolahan Data Angket.....	95
4.6	Pembahasan Hasil Tes dan Angket.....	102

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	104
5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Rekomendasi.....	106
	DAFTAR PUSTAKA.....	108
	DAFTAR LAMPIRAN	
A.	RPP KELAS KONTROL.....	111
B.	ALAT PENGUMPUL DATA.....	133
C.	TABEL NILAI “T”.....	142
	RIWAYAT HIDUP PENYUSUN.....	143

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Tabel Perbedaan Pendekatan Konvensional dan SAVI.....	87
Tabel 4.2	Data Hasil Perolehan Siswa Dalam Pre-Test.....	88
Tabel 4.3	Kesimpulan Pengolahan Data Pre-Test.....	90
Tabel 4.4	Data hasil perolehan Post-test .....	92
Tabel 4.5	Kesimpulan Pengolahan Data Post-test.....	94
Tabel 4.6	Tabel Pedoman Pengambilan Kesimpulan Data Angket.....	96

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1	Presentasi Kemampuan Mengingat.....	22
Bagan 2.2	Teori Otak Triune.....	27
Bagan 2.3	Peran Energi Positif .....	31
Bagan 2.4	Gaya Belajar Siswa .....	33
Bagan 3.1	Desain Pengajaran SAVI.....	46
Bagan 4.1	Tahapan Pembelajaran Konvensional.....	78
Bagan 4.2	Tahapan Pembelajaran SAVI.....	80

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Tahap Persiapan SAVI.....	80
Gambar 4.2	Tahap Penyampaian.....	81
Gambar 4.3	Tahap Pelatihan.....	82
Gambar 4.4	Tahap Penampilan.....	83
Gambar 4.5	Respon dan keaktifan Siswa.....	84
Gambar 4.6	Kartu instruksi kegiatan siswa.....	85
Gambar 4.7	Contoh Media.....	85