

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN
i	
ABSTRAK
ii	
KATA PENGANTAR
iii	
DAFTAR ISI
v	
DAFTAR TABEL
vii	
DAFTAR GRAFIK
x	
DAFTAR LAMPIRAN
xi	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	
1	
B. Rumusan Masalah.....	
9	

Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
	D. Definisi Operasional.....	11
	E. Hipotesis.....	12
BAB II	STUDI LITERATUR	
	A. Keterampilan Menulis.....	13
	B. Menulis Matematis.....	14
	C. Pembelajaran Kolaboratif.....	17
	D. Menulis sebagai Strategi Pembelajaran Matematika.....	20
	E. Penerapan Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing from A Prompt</i>	23
	F. Penerapan Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing in Performance Tasks</i>	27
	G. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Menulis Matematis.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode dan Desain Penelitian.....	33

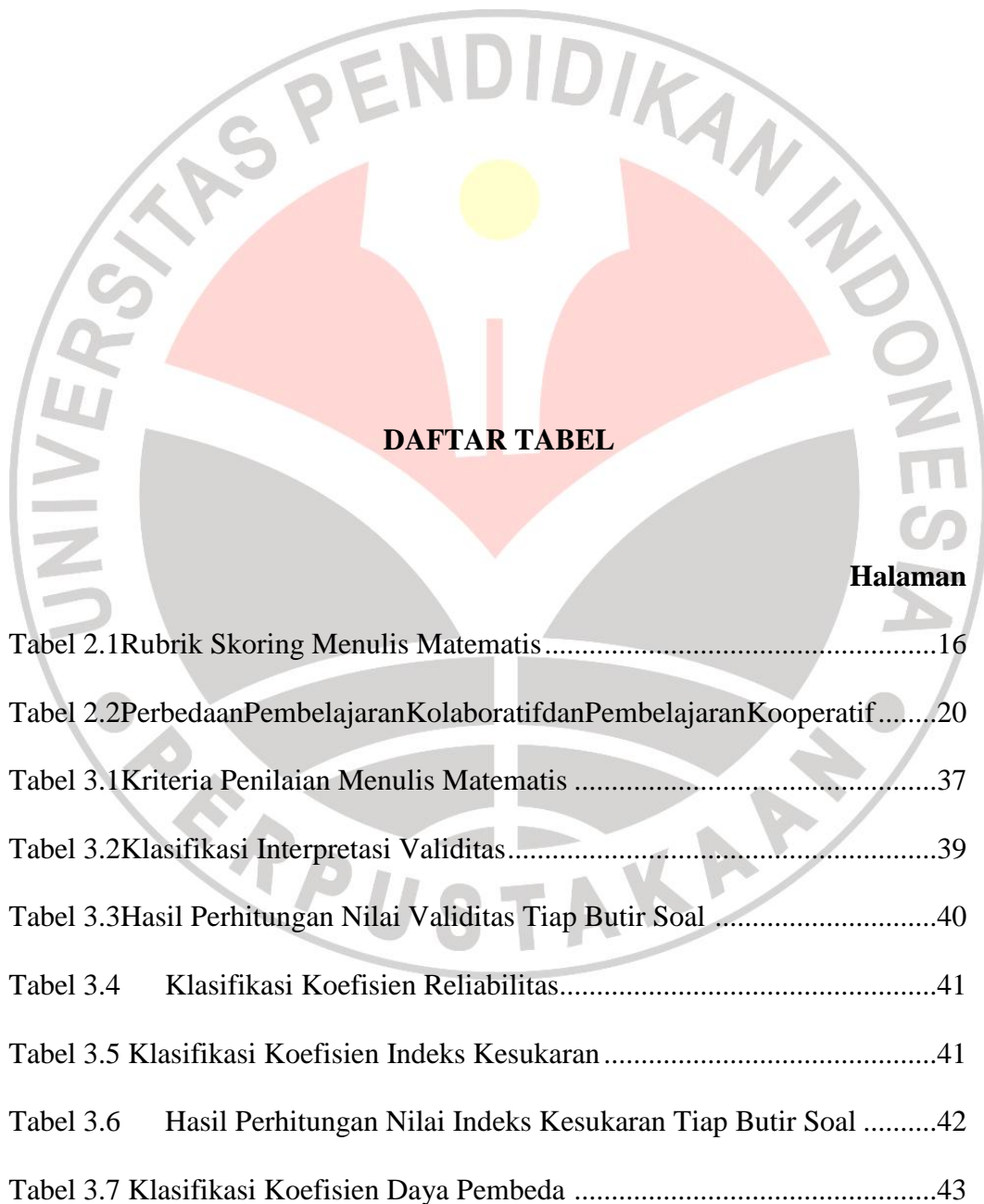
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	
34		
	C. Instrumen Penelitian.....	
36		
	D. Teknik Analisis Data	
	1. Analisis Data Kuantitatif.....	46
	2. Analisis Data Kualitatif.....	47
	E. Prosedur Penelitian.....	
49		
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	
54		
	1. Pengolahan Data Kuantitatif	
	a. Pengolahan Data Hasil Pretes.....	54
	b. Pengolahan Data Hasil Postes.....	60
	2. Pengolahan Data Kualitatif.....	70
	B. Pembahasan.....	
81		
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
	A. Kesimpulan.....	
90		
	B. Implikasi.....	
91		
	C. Saran.....	
92		

DAFTAR PUSTAKA

93

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

97



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rubrik Skoring Menulis Matematis	16
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Kolaboratif dan Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Menulis Matematis	37
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Validitas	39
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tiap Butir Soal	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Nilai Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	43

Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Tiap Butir Soal	43
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.10	Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase	48
Tabel 3.11	Ringkasan Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dengan Strategi <i>Writing from A Prompt</i> dan Strategi <i>Writing in Performance Tasks</i>	53
Tabel 4.1	Rerata Hasil Pretes Kemampuan Menulis Matematis	54
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Menulis Matematis	56
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Menulis Matematis	58
Tabel 4.4	Hasil ANOVA Satu Jalur Pretes Kemampuan menulis Matematis.....	60
Tabel 4.5	Rerata Hasil Postes Kemampuan Menulis Matematis.....	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Menulis Matematis	62
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Menulis Matematis.....	64
Tabel 4.8	Hasil ANOVA Satu Jalur Postes Kemampuan Menulis Matematis	65
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Scheffe</i> tentang Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Menulis Matematis	68
Tabel 4.10	Distribusi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing from A Prompt</i>	72

Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.11 Distribusi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kolaboratif melalui <i>Writing in Performance Tasks</i>	73
Tabel 4.12 Persentase Sikap Siswa terhadap Skala Sikap Pembelajaran Kolaboratif melalui <i>Writing from A Prompt</i>	75
Tabel 4.13 Persentase Sikap Siswa terhadap Skala Sikap Pembelajaran Kolaboratif melalui <i>Writing in Performance Tasks</i>	76
Tabel C.1.1 Data Hasil Uji Coba Tes Menulis Matematis.....	199
Tabel C.2.1 Nilai Hasil Uji Coba Tiap Butir Soal	200
Tabel C.2.2 Validitas Tiap Butir Soal.....	202
Tabel C.3.1 Nilai Hasil Uji Coba Tiap Butir Soal	203
Tabel C.4.1 Daftar Siswa Kelompok Atas	205
Tabel C.4.2 Daftar Siswa Kelompok Bawah	205
Tabel D.1.1 Data hasil Tes Kemampuan Menulis Matematis Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing from A Prompt</i>	208
Tabel D.1.2 Data hasil Tes Kemampuan Menulis Matematis Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing in Performance Tasks</i>	209
Tabel D.1.3 Data hasil Tes Kemampuan Menulis Matematis Pembelajaran secara Konvensional	210
Tabel D.2.1 Data Hasil Skala Sikap Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing from A Prompt</i>	211

Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel D.2.2	Data Hasil Skala Sikap Pembelajaran Kolaboratif melalui Strategi <i>Writing in Performance Tasks</i>	212
Tabel E.1.1	Statistik Deskriptif Hasil Pretes Kemampuan Menulis Matematis	213
Tabel E.2.1	Statistik Deskriptif Hasil Postes Kemampuan Menulis Matematis	215
Tabel E.3.1	Analisis Data Hasil Skala Sikap pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi <i>Writing from A Prompt</i>	217
Tabel E.3.2	Data Hasil Skala Sikap Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi <i>Writing from A Prompt</i>	219

DAFTAR GRAFIK

Grafik Q-Q Plot Pretes	114
Grafik Q-Q Plot Postes.....	116



Halaman

Lampiran A

A.1	Silabus	97
A.2.	RPP Kelas Eksperimen 1.....	103

Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A.3	RPP Kelas Eksperimen 2	115
A.4	RPP Kelas Kontrol	127
A.5	LKS Eksperimen 1	135
A.6	LKS Eksperimen 2	157

Lampiran B

B.1	Kisi-Kisi Tes Menulis Matematis.....	179
B.2	Tes Kemampuan Menulis Matematis.....	180
B.3	Kriteria Penilaian.....	181
B.4	Kisi-Kisi Skala Sikap Siswa.....	191
B.5	Skala Sikap Siswa	193
B.6	Lembar Observasi.....	195

Lampiran C

C.1	Hasil Uji Coba Tes Menulis Matematis	199
C.2	Validitas.....	200
C.3	Reliabilitas.....	203
C.4	Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda	205

Lampiran D

D.1	Data Hasil Tes Menulis Matematis	208
D.2	Data Hasil Skala Sikap.....	211

Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

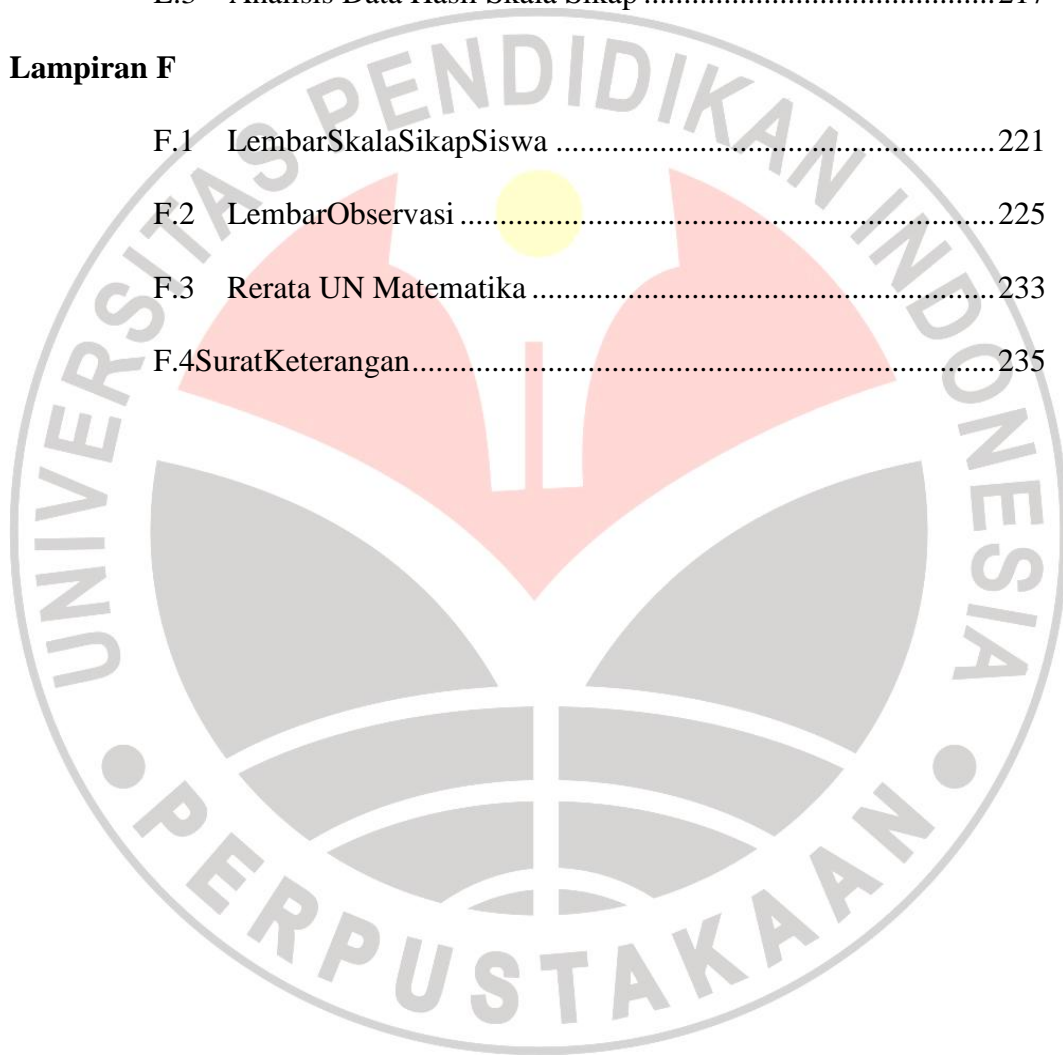
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran E

E.1	Analisis Data Hasil Pretes	213
E.2	Analisis Data Hasil Postes	215
E.3	Analisis Data Hasil Skala Sikap	217

Lampiran F

F.1	LembarSkalaSikapSiswa	221
F.2	LembarObservasi	225
F.3	Rerata UN Matematika	233
F.4	SuratKeterangan.....	235



Ratu Mauladaniyati, 2012

Pembelajaran Kolaboratif Melalui Strategi *Writing From A Prompt* Dan *Writing In Performance Tasks* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu