

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian pada dasarnya mengacu pada rumusan masalah. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Sukaresmi-Cianjur pada dasarnya sudah cukup baik.
2. Kompetensi guru kelas XI IPS di SMAN 1 Sukaresmi-Cianjur pada dasarnya sudah cukup baik
3. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Sukaresmi-Cianjur pada mata pelajaran akuntansi pada dasarnya cukup baik.
4. Faktor motivasi belajar siswa dan kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang semoga bermanfaat bagi siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

Jika ingin memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka hendaknya meningkatkan motivasi belajarnya dengan

meningkatkan lama dan frekuensi waktu yang digunakan siswa dalam belajar dan memberikan pengorbanan yang lebih dalam mencapai tujuan yang diharapkan serta kesungguhan dalam belajar.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru khusus mata pelajaran akuntansi ini, di dalam proses belajar mengajar perlu menanamkan pentingnya motivasi kepada siswanya dalam mempelajari mata pelajaran akuntansi sehingga menimbulkan gairah siswa untuk terus belajar. Selain itu guru sebaiknya memperhatikan untuk selalu meningkatkan kompetensinya, dengan mengikuti kegiatan seperti penataran, kursus seminar, ataupun lokakarya.

## 3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yang berhubungan langsung dengan penelitian ini adalah sekolah SMAN 1 Sukaresmi-Cianjur, sebagai lembaga pendidikan agar lebih memperhatikan hal-hal yang dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa di sekolah seperti penyediaan berbagai sarana dan prasarana yang memadai guna peningkatan keberhasilan belajar siswa.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya dapat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya prestasi belajar yang belum terungkap.