

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan program pendidikan melalui pembelajaran di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : siswa, kurikulum, tenaga kependidikan, biaya, sarana dan prasarana serta faktor lingkungan. Apabila faktor-faktor tersebut dapat terpenuhi sudah tentu akan memperlancar proses pembelajaran, yang akan menunjang pencapaian hasil belajar yang maksimal yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan.

Kegiatan pembelajaran di sekolah merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan pada umumnya yang bertujuan membawa anak didik atau siswa menuju pada keadaan yang lebih baik. (Sudjana, 2004: 41) menjelaskan “Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dilihat dari ketercapaian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Keberhasilan yang dimaksud dapat diamati dari dua sisi yaitu dari tingkat pemahaman dan penguasaan materi yang diberikan oleh guru”.

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi diindikasikan belum tersampaikan dan terserap dengan baik oleh siswa MTs Al-Falah Kopo, walaupun komputer bukan hal yang baru dan asing bagi sebagian besar siswa. Kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan untuk menyerap materi pelajaran yang diberikan. Kesulitan untuk menyerap materi ini banyak dialami siswa kelas VIII A, ditunjukkan dengan hasil belajar siswa kelas VIII semester I tahun

pelajaran 2010/2011 yang belum maksimal, masih cukup banyak siswa yang tuntas dalam pembelajaran melalui remedial.

Salah satu upaya untuk meningkatkan keberhasilan belajar TIK yaitu dengan menggunakan pembelajaran aktif dimana siswa melakukan sebagian besar pekerjaan yang harus dilakukan. Siswa menggunakan otak untuk melakukan pekerjaannya, mengeluarkan gagasan, memecahkan masalah dan dapat menerapkan apa yang mereka pelajari. Belajar aktif merupakan langkah cepat, menyenangkan, mendukung dan menarik hati dalam belajar untuk mempelajari sesuatu dengan baik. Belajar aktif membantu untuk mendengar, melihat, mengajukan pertanyaan tentang pelajaran tertentu dan mendiskusikannya dengan yang lain.

Berdasarkan observasi pada tanggal 2 Maret 2011, dalam proses belajar TIK di kelas VIII MTs Al-Falah Kopo ditemukan beberapa kelemahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa dan dari hasil diagnosa, ditemukan kelemahan-kelemahan yaitu : (1) selama proses pembelajaran siswa kurang memperhatikan guru yang memberikan materi dengan metode ceramah dan demonstrasi yang kurang terbimbing, (2) sebagian besar siswa belum mempunyai buku modul hanya LKS Pendamping Belajar, (3) konsentrasi siswa kurang terfokus, (4) hasil belajar siswa kurang maksimal, hanya memperoleh rata-rata kelas kurang dari 70 dan baru 40 % yang tuntas dalam belajar. Berdasarkan hal-hal di atas, maka perlu perubahan tindakan pembelajaran untuk dapat mengatasi masalah melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dalam pembelajaran TIK dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHTT)*.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran TIK Materi Rumus dan Fungsi Program Pengolah Angka Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Numbered Heads Together* (Studi Tindakan Kelas pada kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung)”.

B. Rumusan masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dibagi menjadi dua rumusan masalah, yaitu:

1. Rumusan masalah umum

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dikemukakan perumusan masalah umum penelitian ini yaitu, apakah prestasi belajar siswa pada pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011?

2. Rumusan masalah khusus

- a. Bagaimana Implementasi pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa pada pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka dengan menerapkan model

pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011?

- c. Apakah terjadi peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011

2. Tujuan Khusus

Sesuai dengan rumusan masalah khusus di atas maka tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk :

- a. Mengetahui Implementasi pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011?
- b. Mengetahui prestasi belajar siswa pada pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka dengan menerapkan model

pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011

- c. Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa siswa pada pembelajaran TIK materi rumus dan fungsi pada program pengolah angka setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* siswa kelas VIII MTs Al-Falah Kopo Kutawaringin Kab. Bandung tahun Ajaran 2010/2011.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas, maka manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa: dari hasil penelitian ini siswa akan dilatih untuk selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran TIK pada pokok bahasan rumus dan fungsi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). Dengan selalu aktif siswa mengikuti pembelajaran TIK akan berdampak pada meningkatnya prestasi belajar.
2. Bagi guru: melalui hasil penelitian, guru akan mengetahui model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Selain itu guru dapat meningkatkan kinerja profesionalnya sebagai guru karena melalui PTK guru akan mengetahui kelemahan-kelemahan yang dilakukan dalam pembelajaran dan akan berusaha memperbaikinya pada pelajaran berikutnya.

3. Bagi peneliti: melalui penelitian tindakan kelas ini dapat diketahui secara langsung masalah pembelajaran yang ada di kelas, khususnya dalam hal meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa.

