

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mulai tanggal 9 s/d 23 maret 2011 tentang Penerapan Multimedia Interaktif (MMI) Model Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menguasai Microsoft Excel, dapat di tarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Desain Pembelajaran menggunakan Multimedia Interaktif (MMI) Model Simulasi yang dirancang berdasarkan kesesuaian materi, keadaan siswa, dan keadaan sekolah, terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa dan selanjutnya dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa MTs Al Huda Kelas VIII Semester 2.
2. Dalam pembelajaran dengan Multimedia interaktif model simulasi dibutuhkan pengelolaan waktu, dan pengelolaan kelas yang baik agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif, dengan demikian siswa dapat belajar dengan konsen sehingga dapat menyerap materi dengan baik, yang selanjutnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Penerapan Multimedia Interaktif (MMI) Model Simulasi dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Al Huda Kelas VIII dalam Menguasai Microsoft Excel pada pelajaran TIK tahun pelajaran 2010-2011.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian dengan menggunakan Multimedia interaktif, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk menyampaikan materi tentang Perangkat Lunak pengolah angka (Microsoft Excel), sebaiknya menggunakan metode yang sesuai dengan kondisi sekolah/madrasah. Salah satu media yang bisa dimanfaatkan adalah dengan menggunakan Multimedia interaktif model simulasi, karena berdasarkan hasil penelitian media tersebut terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa dan selanjutnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kelemahan dari Multimedia interaktif model simulasi adalah Tidak semua guru dapat membuat atau mengembangkan MMI model simulasi ini karena untuk membuat satu model multimedia di butuhkan beberapa keahlian, seperti dapat menjalankan software director MX, flash, Corel draw dan lain-lain. Oleh karena itu sebaiknya guru bekerja sama dengan orang yang ahli dalam membuat multimedia interaktif.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran sebaiknya guru menyusun Rencana Pelaksanaan pembelajaran dengan memilih metode dan media yang tepat dan sesuai dengan keadaan sekolah agar dalam pelaksanaan pembelajaran bisa mencapai target yang diinginkan.
4. Pengarahan terhadap siswa ketika pembelajaran berlangsung benar-benar mutlak harus dilakukan guru agar situasi berjalan kondusif, termasuk memberikan pengarahan bagaimana proses pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga nantinya dalam proses pembelajaran siswa tidak bingung bagaimana cara mengikuti pelajaran yang baik dan sesuai dengan yang diinginkan oleh guru.