

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan. Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### a. Persepsi Siswa pada Guru Akuntansi

Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cisaat-Sukabumi mempunyai persepsi yang baik terhadap guru akuntansinya. Hal ini dapat dilihat dari tingkat persentase hasil perbandingan skor responden dengan skor ideal yaitu sebesar 74,10% angka tersebut berada pada skala 60-80% yang menyatakan skala tinggi atau baik. Selain itu, dilihat dari besarnya koefisien korelasi antara persepsi siswa pada guru akuntansi dengan prestasi belajar yaitu 0,809 angka tersebut berada pada interval koefisien korelasi 0,80-1,00 yang menunjukkan bahwa hubungan antara persepsi siswa pada guru akuntansi dengan prestasi belajar sangat kuat, dengan kata lain semakin baik persepsi siswa pada guru akuntansi maka akan semakin baik prestasi belajar yang akan diperoleh.

##### b. Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi

Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cisaat-Sukabumi mempunyai persepsi yang baik terhadap mata pelajaran akuntansi . Hal ini dapat

dilihat dari tingkat persentase hasil perbandingan skor responden dengan skor ideal yaitu sebesar 63,50% angka tersebut berada pada skala 60-80% yang menyatakan skala tinggi atau baik. Selain itu, dilihat dari besarnya koefisien korelasi antara persepsi siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan prestasi belajar yaitu 0,794 angka tersebut berada pada interval koefisien korelasi 0,60-0,79 yang menunjukkan bahwa hubungan antara persepsi siswa pada guru akuntansi dengan prestasi belajar kuat, dengan kata lain semakin baik persepsi siswa pada guru akuntansi maka akan semakin baik prestasi belajar yang akan diperoleh.

#### **c. Prestasi Belajar**

Dari data yang diperoleh, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dapat dikatakan tinggi meskipun masih ada siswa yang nilainya berada di bawah Standar Ketuntasan Belajar Mengajar (SKBM) yaitu 65. Jumlah siswa (responden) yang nilainya di bawah SKBM sebanyak 3 orang atau sebesar 2,7%.

#### **d. Pengaruh Persepsi Siswa pada Guru dan Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar**

Persepsi siswa pada guru dan mata pelajaran akuntansi secara parsial dan simultan mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Secara simultan, persepsi siswa pada guru dan mata pelajaran akuntansi secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar sebesar 72% dan teruji secara signifikan dengan menggunakan uji F statistik. Kemudian secara parsial dan telah teruji secara signifikan

dengan menggunakan uji t statistik, persepsi siswa pada guru akuntansi mempengaruhi prestasi belajar sebesar 23%, dan persepsi siswa pada mata pelajaran akuntansi mempengaruhi prestasi belajar sebesar 18%.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Setelah diketahui bahwa persepsi siswa pada guru akuntansi "baik" berkenaan dengan peranannya sebagai perencana pengajaran, pengelola pengajaran, penilai hasil belajar, motivator belajar dan pembimbing siswa maka kondisi tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan untuk pencapaian tujuan pengajaran yang lebih optimal.

### 2. Bagi Siswa

Penting sekali bagi siswa mempunyai pemikiran positif terhadap pribadi seorang guru, bahwa guru merupakan sosok pribadi yang bersahabat, teladan, berwibawa dan pribadi dengan karakteristik (kelebihan yang khas) yang tidak dimiliki orang lain. Kemudian terhadap mata pelajaran, bahwa dengan mempelajari mata pelajaran misalnya akuntansi dapat memberikan ilmu/keahlian yang dapat dimanfaatkan bagi kesejahteraan umat. Dengan selalu melihat sisi positif terhadap guru dan mata pelajaran, hal ini dapat membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran yang disampaikan guru.