

## BAB V

### KESIMPULAN dan SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-share (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di kelas VIII B MTs Al-Musyawahar Lembang Bandung tahun pelajaran 2010/2011 semester genap.

Peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini terlihat dari hal-hal sebagai berikut :

1. Dari rata-rata hasil nilai kuis bahwa terjadi peningkatan 7,55 dari siklus pertama ke siklus kedua, dan 17,16 dari siklus kedua ke siklus yang ketiga. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.
2. Keterlibatan siswa atau partisipasi siswa telah terjadi peningkatan 18% dari siklus pertama ke siklus kedua, dan 18% dari siklus kedua ke siklus yang ketiga. Dengan demikian terjadi peningkatan pada partisipasi siswa dalam pembelajaran sebesar 18%.

#### B. Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas VIII B MTs Al-Musyawahar Lembang, dapat disampaikan saran-saran

sebagai berikut :

1. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) hendaknya bervariasi dan tidak monoton sehingga hasil pembelajaran dapat lebih maksimal.
2. Agar kegiatan pembelajaran dapat berhasil dengan baik, maka seorang guru hendaknya selalu aktif dalam melibatkan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Mengingat pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini hanya tiga siklus, dan validitas instrumen penelitiannya belum standar, maka kepada guru yang akan meneliti penerapan model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (TPS) dalam proses pembelajaran diharapkan dapat lebih ditingkatkan kualitasnya, baik frekuensi maupun instrument penelitiannya.