

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di kelas X SMA PGRI 1 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung sebelum penerapan media poster nilai yang diperoleh rendah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai prates menulis karangan deskripsi siswa kelas kontrol. Rata-rata nilai prates menulis karangan deskripsi siswa kelas kontrol adalah 50,42 (kurang).
- 2) Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung setelah menggunakan pemanfaatan media poster mengalami peningkatan yang baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai pascates menulis karangan deskripsi siswa kelas eksperimen. Rata-rata nilai pascates menulis karangan deskripsi siswa kelas eksperimen adalah 75,57 (cukup).
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung sebelum dan sesudah penerapan media poster. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata nilai siswa dalam menulis karangan deskripsi yang pada saat prates memiliki nilai rata-rata 50,42 (kurang) sedangkan rata-rata nilai siswa dalam menulis karangan deskripsi pada saat pascates naik 75,57 (cukup). Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi mengalami peningkatan yang

dapat dibuktikan dengan hasil menulis karangan deskripsi sebelum dan setelah menggunakan media poster. Perbedaan kemampuan siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media poster, dianalisis dengan menggunakan uji t. hipotesis tersebut terbukti dengan perolehan nilai t_{hitung} (4,0) > t_{tabel} (1,996) pada taraf kepercayaan 95%, sehingga dinyatakan hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan media poster.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut ini:

- 1) Media poster dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi.
- 2) Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi, misalnya pada pokok bahasan lain dan dengan sampel penelitian yang berbeda.
- 3) Penelitian terhadap media poster disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada empat aspek kemampuan berbahasa yang lain seperti menyimak, membaca, dan berbicara, serta kemampuan bersastra.