

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian terhadap peserta didik kelas VIIC MTs. AL-Musyawahar Lembang Bandung menunjukkan bahwa pembelajaran melalui media Presentasi *Power Point* pada materi mengidentifikasi fungsi Menu dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

#### a. Secara umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan media presentasi *Power Point* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIIC di MTs. AL-Musyawahar Lembang Bandung.

#### b. Secara Khusus

1. Perencanaan pembelajaran yang sistimatis di setiap siklus I, II, dan III dengan menggunakan media presentasi *Power Point* materi mengidentifikasi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, di MTs. AL-Musyawahar Lembang Bandung.
2. Penggunaan media presentasi *Power Point* pada materi mengidentifikasi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MTs. AL-Musyawahar Lembang Bandung.

3. Penggunaan media presentasi *Power Point* dapat meningkatkan Kreatifitas belajar peserta didik pada materi mengidentifikasi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MTs. AL-Musyawahar Lembang Bandung .

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media presentasi *Power Point* pada materi mengidentifikasi fungsi menu dan ikon perangkat lunak pengolah kata Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTs. AL-Musyawahar Lembang Bandung.

## **B. Saran**

Hasil penelitian memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, guru, siswa, pihak sekolah, pengembang media maupun tenaga kependidikan tentang pemanfaatan media presentasi *PowerPoint* yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mencoba mengemukakan saran-saran yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain:

1. Pihak sekolah
  - a. Dalam proses belajar mengajar penggunaan media presentasi *PowerPoint* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

b. Bagi guru disarankan dapat menggunakan media presentasi *Power Point* yang dirancang sedemikian rupa untuk kepentingan proses pembelajaran agar berjalan efektif dan efisien.

## 2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengembangkan program pembelajaran di sekolah. Media presentasi *Power Point* ini mudah dibuat, mudah digunakan, murah dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar, maka siapapun dapat membuat media ini.

## 3. Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kepada mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih kreatif dalam menghasilkan temuan baru dalam bidang media.

## 4. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih lanjut lagi tentang penggunaan media presentasi *PowerPoint* dengan tampilan *slide-slide* dan animasi yang lebih bagus.