

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari beberapa temuan dan hasil pengolahan data pada pembahasan penelitian, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran TIK dengan model pembelajaran TPS terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa, hal ini dapat dilihat pada peningkatan nilai rata-rata siswa yang telah diperoleh pada setiap siklusnya.
2. Model pembelajaran TPS pada proses pembelajaran TIK di kelas VII semester 2 pada pokok bahasan mengenal program aplikasi komputer semakin aktif dan kreatif, karena siswa diberikan kebebasan yang seluas-luasnya untuk mengembangkan kreativitas baik pada kegiatan individu maupun pada diskusi kelompok, guru tidak menginterferensi maupun membatasi siswa pada kegiatan yang diikutinya, siswa memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat untuk menemukan konsep yang dipelajarinya dengan arahan dan bimbingan dari guru.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan saran sebagai berikut :

1. Berikan kebebasan kepada siswa untuk membangun (mengkonstruksi) pemahaman mereka terhadap suatu konsep melalui desain pembelajaran TPS, yaitu dengan pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan tingkat berfikir siswa.

2. Guru harus memiliki tenaga dan waktu yang ekstra untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran TPS karena mengingat kegiatan ini membutuhkan perhatian yang sangat besar di dalam setiap kegiatannya baik dari segi pengelolaan kelas, bimbingan dan arahan untuk siswa, waktu yang digunakan dan media yang ingin digunakan.
3. Karena model pembelajaran TPS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, guru maupun peneliti dapat menggunakannya juga pada mata pelajaran yang lain, karena desain pembelajaran TPS memiliki tingkat fleksibilitas dengan konsep materi pelajaran manapun berdasarkan kurikulum yang sedang digunakan.

