

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>THINK PAIRS SHARE</i> (TPS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MENGENAL PROGRAM APLIKASI KOMPUTER	10
A. Konsep Dasar Pembelajaran	10
1. Hakikat Belajar	10
2. Hakikat Pembelajaran	11
3. Proses Pembelajaran	13
4. Prinsip pembelajaran	13
B. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	16

1. Pengertian TIK	17
2. Tujuan Mempelajari TIK	19
3. Pelajaran TIK di Madrasah Tsanawiyah	20
C. Pemahaman Konsep TIK	21
D. Model Pembelajaran	24
1. Pengertian Model pembelajaran	25
2. Pemilihan Model Pembelajaran	26
3. Model Pembelajaran <i>Think Pairs Share</i>	26
E. Mengenal Program Aplikasi Komputer	31
1. Pengertian Perangkat Lunak	31
2. Software Sistem Operasi	32
F. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
1. Tempat penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Indikator keberhasilan.....	36
E. Prosedur Penelitian	36
1. Observasi Awal	38
2. Siklus I	39
3. Siklus II	42

F. Instrumen Penelitian.....	45
1. Tes Tertulis	45
2. Observasi	45
3. Angket	45
G. Analisi Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Kondisi Awal.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
3. Siklus II.....	61
4. Tes Evaluasi Akhir.....	66
5. Respon Siswa Berdasarkan Hasil Angket.....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Pemahaman Konsep Siswa	70
2. Aktivitas Belajar Siswa	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN