

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian di SMP Plus Babussalam Ciburial Bandung, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan yang signifikan dalam mengoperasikan *software* pengolah angka antara siswa yang menggunakan *CBI* model simulasi dengan siswa yang menggunakan *CBI* model tutorial. Hal tersebut terlihat dari perolehan skor rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan *CBI* model simulasi lebih tinggi dibanding rata-rata skor kelas kontrol yang menggunakan *CBI* model tutorial.

Lebih khusus lagi, kesimpulan penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Untuk ranah kemampuan memahami konsep (C2), siswa yang diberi perlakuan menggunakan pembelajaran *CBI* model simulasi lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran *CBI* model tutorial dalam hal kemampuan mengidentifikasi menu dan ikon, beserta fungsinya pada *software* pengolah angka.
2. Sedangkan untuk ranah kemampuan mengaplikasikan konsep (C3), siswa yang diberi perlakuan menggunakan pembelajaran *CBI* model simulasi lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran *CBI* model tutorial dalam mengaplikasikan cara membuat dokumen pengolah angka sederhana.

B. Saran

Berikut ini peneliti mengemukakan saran-saran berkaitan dengan pelaksanaan penelitian ini, moga apa yang ada pada bagian ini menjadi masukan positif bagi pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi Pengelola sekolah

Computer based instructin (CBI) merupakan alat yang bisa menjadi alternatif sumber belajar di sekolah. *CBI* diharapkan bisa menjadi solusi yang tepat untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas dan bermutu, hingga dengan pembelajaran berbasis komputer ini bisa menghasilkan pembelajar yang melek teknologi dan menghasilkan lulusan yang berkualitas dan bermutu juga.

Pengelola sekolah diharapkan juga membuat suatu pelatihan-pelatihan untuk mengembangkan pembelajaran yang berbasis komputer, dimana dengan pelatihan-pelatihan tersebut diharapkan mampu membangkitkan kemampuan dan kreatifitas semua pihak, baik dari pihak guru ataupun bagi pihak siswa yang merupakan objek dari pembelajaran.

2. Bagi Para Pendidik

Kepada para pendidik, dalam melaksanakan pembelajaran, diharapkan untuk membiasakan diri menggunakan *CBI*, karena dengan *CBI* pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan siswa bisa mengeksplere kemampuan diri karena pembelajaran berbasis komputer merupakan pembelajaran yang pada prinsipnya menjadikan siswa bisa belajar mandiri.

Bagi pengajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi, hendaknya terbiasa menggunakan *CBI* dalam pembelajarannya, dan tidak hanya itu, pengajar diharapkan mampu mengembangkan sendiri pembelajaran yang berbasis komputer, karena inti dari mata pelajaran TIK adalah lebih banyak berinteraksi dengan komputer. Salah satu alternatif yang bisa menjadi alat dalam penggunaan *CBI* adalah *CBI* model simulasi, karena *CBI* ini memberikan gambaran yang lebih nyata akan kondisi materi yang sebenarnya.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumbangsih bagi pengembangan disiplin ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan pembelajaran yang berbasis komputer.

CBI model simulasi dan model tutorial ini bisa memberikan manfaat bagi pengembangan mata kuliah pembelajaran berbasis komputer yang diberikan di jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan FIB UPI.

Diharapkan pihak jurusan lebih banyak bekerja sama dengan pengguna *CBI*, terutama sekolah-sekolah yang ada pada instansi di bawah naungan Departemen Agama. Karena mereka adalah pengguna langsung media tersebut, dan pihak jurusan juga diharapkan untuk lebih banyak berkunjung ke madrasah-madrasah yang saat ini masih terpinggirkan dalam inovasi pengembangan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi rujukan atau referensi guna mengembangkan lagi media pembelajaran berbasis komputer. Pembelajaran berbasis komputer merupakan media yang sangat tepat digunakan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran yang bisa diaplikasikan dalam dunia pendidikan.

Mengkaji lebih mendalam lagi tentang penggunaan semua model *CBI* yang ada dengan melibatkan variabel-variabel yang lain dan pengambilan populasi yang lebih besar lagi, dan melibatkan mata pelajaran yang lain.

Melakukan pengembangan dan penelitian pada bidang yang sama dengan harapan pembelajaran berbasis komputer bisa menjadi media yang baik, bermanfaat, dan memiliki pengaruh yang besar dalam membangkitkan kualitas pembelajaran di dalam kelas.