

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai penggunaan *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, dan mal*) dalam video buku ajar *Redaktion-D* diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis kalimat yang mengandung *Modalpartikeln*

Kalimat-kalimat yang digunakan dalam video buku ajar *Redaktion-D* yang mengandung *Modalpartikeln* adalah:

a. *Aussagesatz*

Penggunaan *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, dan mal*) yang terdapat dalam jenis kalimat *Aussage* berjumlah 42 kalimat. *Modalpartikeln* dalam jenis kalimat ini muncul sebanyak 47 kali. *Modalpartikeln* yang terdapat dalam *Aussagesatz* adalah *doch, ja, mal, dan aber* dan *Modalpartikeln* yang sering digunakannya adalah *doch*, yaitu sebanyak 24 kali. *Aussagesatz* merupakan jenis kalimat yang sering digunakan dalam video buku ajar *Redaktion-D*.

b. *Aufforderungssatz*

Terdapat 21 kalimat yang mengandung *Modalpartikeln* pada *Aufforderungssatz*. *Modalpartikeln* dalam jenis kalimat ini muncul sebanyak 23 kali. *Modalpartikeln* yang terdapat dalam *Aufforderungssatz* adalah *mal*,

doch, dan *denn*. Adapun yang sering digunakan adalah *mal* , yaitu sebanyak 15 kali.

c. *Ausrufesatz*

Ausrufesatz yang mengandung *Modalpartikeln* adalah sebanyak 19 kalimat, *Modalpartikeln* dalam jenis kalimat ini muncul sebanyak 21 kali. *Modalpartikeln* yang terdapat dalam jenis kalimat ini adalah *ja*, *doch*, *aber*, dan *mal*, namun yang sering muncul pada jenis kalimat ini adalah *ja* dan *doch*.

d. *Fragesatz*

(1) *Ergänzungsfrage*

Terdapat 12 *Ergänzungsfrage* yang mengandung *Modalpartikeln*. Jumlah *Modalpartikeln* dalam jenis kalimat ini muncul sebanyak 12kali dan *Modalpartikeln* yang terdapat dalam jenis kalimat ini hanya *mal* dan *denn*. *Modalpartikeln* yang sering digunakan adalah *denn* yaitu sebanyak 11 kali.

(2) *Entscheidungsfrage*

Entscheidungsfrage yang mengandung *Modalpartikeln* adalah sebanyak enam kalimat. *Modalpartikeln* dalam jenis kalimat ini muncul sebanyak enam kali. *Modalpartikeln* yang sering digunakannya adalah *mal* yaitu sebanyak lima kali.

2. Fungsi *Modalpartikeln*

Fungsi *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, dan mal*) yang terdapat dalam video buku ajar *Redaktion-D* yaitu sebagai berikut:

- a. Fungsi *Modalpartikel aber* yang terdapat dalam video buku ajar *Redaktion-D* ada dua, yaitu (1) untuk mengungkapkan kekaguman, dan (2) menyatakan keheranan serta keterkejutan pembicara tentang dampak suatu fakta (suatu sifat) yang tidak diharapkan .
- b. *Modalpartikel denn* yang digunakan dalam video buku ajar *Redaktion-D* memiliki tiga fungsi, yaitu (1) untuk mereaksikan suatu pertanyaan untuk meminta penegasan lebih lanjut dan jelas, (2) menyatakan ketidak sabaran pada suatu permintaan, dan (3) mendukung suatu pertanyaan, sehingga pertanyaan tersebut terkesan ramah dan sopan.
- c. Fungsi *Modalpartikel doch* yang terdapat dalam video buku ajar *Redaktion-D* berjumlah tujuh. Fungsi tersebut adalah (1) untuk menegaskan suatu pernyataan, (2) menyatakan ketidaksabaran atau sesuatu hal yang ingin segera diketahui, (3) menyatakan suatu pernyataan yang negatif dan menegaskan suatu pernyataan, (4) menegaskan pernyataan dan menyatakan permintaan dengan ramah, (5) sebagai obligator, yaitu suatu yang mengikat, menyatakan keharusan dan memperkuat permintaan. (6) menyatakan sedikit keraguan (suatu ketidakyakinan) dan (7) memperkuat permintaan. *Permintaan tersebut dapat dilemahkan hingga terkesan sopan dan penting.*
- d. Fungsi *Modalpartikel ja* yang terdapat dalam video buku ajar *Redaktion-D* ada empat. Fungsi tersebut adalah (1) untuk menyatakan keheranan, ketakjuban,

dan keterkejutan pembicara tentang suatu fakta yang luar biasa, (2) untuk menyatakan suatu kemungkinan, dan pernyataan yang lebih kuat, (3) untuk menegaskan pernyataan, dan (4) untuk menyatakan suatu pernyataan yang negatif dan menegaskan suatu pernyataan.

- e. Fungsi *Modalpartikel mal* yang terdapat dalam video buku ajar *Redaktion-D* ada empat. Fungsi tersebut adalah (1) untuk melembutkan permintaan, dari perintah ke permintaan dan permohonan yang terkesan sopan. (2) Sebagai obligator, (3) untuk menyatakan suatu permintaan yang santai, lebih sopan dan lebih ramah atau meminta persetujuan (seseorang menunggu reaksi yang positif). (4) untuk menyatakan kesopanan dan keramahan dalam mengungkapkan sesuatu.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajar dianjurkan untuk lebih banyak mencari *Modalpartikeln* dalam bahasa percakapan, contohnya dalam deialog-dialog, dalam sebuah roman, novel, drama dan juga dongeng.
2. Pembelajar sebaiknya lebih banyak mendengarkan percakapan bahasa Jerman melalui kaset atau CD dan juga lebih banyak menonton film berbahasa Jerman yang bertemakan kehidupan remaja atau kehidupan sehari-hari, karena *Modalpartikeln* sering ditemukan dalam bahasa non formal. Melalui film, pembelajar dapat melihat langsung ekspresi dan

intonasi pembicara, sehingga pembelajar bisa mengetahui makna, fungsi dan penggunaan *Modalpartikeln* berdasarkan konteksnya dalam kalimat.

3. Untuk melatih penggunaan *Modalpartikeln*, pembelajar hendaknya banyak berkomunikasi dengan penutur asli, baik melalui internet maupun melalui surat, sehingga pembelajar dapat menerapkannya dengan baik dalam percakapan sehari-hari.

