

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif. Melalui metode ini, penulis melakukan beberapa langkah penelitian, yaitu merumuskan masalah penelitian, mengumpulkan data, mengidentifikasi *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*), mengklasifikasikan *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*), serta menganalisis *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) berupa suara dan tulisan yang terdapat dalam video buku ajar Redaktion-D berdasarkan jenis kalimat, dan fungsi yang sesuai dengan tujuan penelitian. Kemudian diambil kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan dalam penelitian.

#### B. Teknik Penelitian

Untuk mendapatkan teori dan data-data yang diperlukan untuk penelitian ini, maka digunakan teknik penelitian sebagai berikut:

##### 1. Studi Pustaka

Pada tahap ini penulis mengumpulkan atau menghimpun bahan-bahan tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian, baik yang berasal dari buku maupun internet, kemudian penulis mempelajari bahan-bahan tersebut untuk mendapatkan data.

## 2. Pengumpulan data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara mencari dan mengklasifikasikan objek yang akan diteliti pada buku yang menjadi sumber data yang digunakan. Pada tahap ini penulis mengumpulkan *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) dalam video buku ajar *Redaktion-D*.

## 3. Telaah dokumen/isi

Proses yang digunakan pada tahap ini adalah menganalisis *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) berdasarkan klasifikasi jenis kalimat, makna dan fungsi.

## 4. Kesimpulan

Pada tahap ini penulis menyimpulkan hasil dari analisis yang telah dilakukan.

### C. Objek Penelitian

Objek yang akan dianalisis dalam penelitian ini berupa kalimat yang mengandung *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) yang terdapat dalam sebuah video buku ajar *Redaktion-D*. buku *Redaktion-D* adalah salah satu bagian dari paket kursus multimedia bahasa Jerman terbaru yang merupakan hasil kerjasama Goethe-Institut Inter Nationes, Wolters Kluwer dan Deutsche Welle. Buku yang diterbitkan pada tahun 2002 ini ditulis oleh Helen Schmitz dan Anja Schümann. Buku ini merupakan buku pengantar belajar bahasa Jerman melalui video. Video tersebut terdiri atas 12 *Folgen* (rangkaiannya), yakni sebagai berikut:

*Folge 1: König Ludwig lebt! (1)*

*Folge 2: König Ludwig lebt! (2)*

*Folge 3: Hexen im Schwarzwald*

*Folge 4: Die Ufos kommen*

*Folge 5: Hai im Hamburger Hafen (1)*

*Folge 6: Hai im Hamburger Hafen (2)*

*Folge 7: Trabi gegen Porsche*

*Folge 8: Spuk im Beethoven-Haus*

*Folge 9: Laser-Terror in Jena (1)*

*Folge 10: Laser-Terror in Jena (2)*

*Folge 11: Mysteriöse Zeitreise einer Berliner U-Bahn (1)*

*Folge 12: Mysteriöse Zeitreise einer Berliner U-Bahn (2)*

#### **D. Teknik Analisis**

Data-data yang akan dianalisis merupakan gambaran penggunaan *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) dalam video buku ajar *Redaktion-D*, berikut teknik analisis yang akan digunakan:

1. Mempelajari data-data yang berhubungan dengan *Modalpartikeln*
2. Persiapan pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) yang terdapat dalam percakapan di setiap *Folge* (rangkaian) pada video.

### 3. Pengolahan data

- a. Mengidentifikasi *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) yang terdapat di setiap *Folge*.
- b. Menganalisis *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) berdasarkan jenis kalimat.
- c. Menganalisis *Modalpartikeln* (*aber, denn, doch, ja, mal*) berdasarkan fungsi.

### 4. Penarikan kesimpulan

Dari hasil analisis, penulis kemudian menyimpulkan hasil akhir penelitian.

