

DAFTAR ISI

	Hal
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Definisi Operasional	14
1.6 Hipotesis Penelitian	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis	19
2.2 Penalaran Induktif	22
2.3 Kemampuan Analogi Matematis	24
2.4 Kemampuan Generalisasi Matematis	26
2.5 Model Pembelajaran Inkuiri	28
2.6 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	37
2.7 Pembelajaran Konvensional	39
2.8 Sikap Siswa terhadap Matematika	40
2.9 Teori Belajar yang Mendukung	42
2.10 Penelitian yang Relevan	45

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	47
3.1	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3	Variabel Penelitian	50
3.4	Instrumen Penelitian	51
3.5	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	62
3.6	Prosedur Penelitian	69
3.7	Teknik Pengumpulan Data	70
3.8	Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskriptif Hasil Pengolahan Data	78
4.1.1	Hasil Pretes Kemampuan Analogi Matematis dan Generalisasi Matematis	80
4.1.2	Peningkatan Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	86
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	94
4.1.4	Analisis Sikap Siswa terhadap Matematika.....	100
4.1.5	Lembar Observasi.....	108
4.1.6	Lembar Isian Guru.....	113
4.1.7	Rangkuman Hasil Penelitian	114
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Analogi Matematis	115
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis	116
4.2.3	Sikap Siswa terhadap Matematika.....	117
4.2.4	Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	119
4.2.4	Aktivitas Guru dan Siswa	123
4.2.5	Deskripsi Tanggapan Guru terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	125

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	133



DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antar Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	51
3.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Analogi Matematis	52
3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Generalisasi Matematis	53
3.4	Klasifikasi Koefisien Korelasi	56
3.5	Klasifikasi Reliabilitas	57
3.6	Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	58
3.7	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	59
3.8	Aturan Pemberian Skor Item Skala Sikap	60
3.9	Hasil Uji Validitas Kemampuan Analogi Matematis	64
3.10	Hasil Uji Validitas Kemampuan Generalisasi Matematis	64
3.11	Daya Pembeda Kemampuan Analogi Matematis	65
3.12	Daya Pembeda Kemampuan Generalisasi Matematis	66
3.13	Tingkat Kesukaran Butir Soal Analogi Matematis	66
3.14	Tingkat Kesukaran Butir Soal Generalisasi Matematis	66
3.15	Hasil Uji Validitas Skala Sikap	68
3.16	Klasifikasi Gain	73
4.1	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Analogi Matematis	78
4.2	Statistik Deskriptif Skor Kemampuan Generalisasi Matematis	79
4.3	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Analogi Matematis	81
4.4	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis	82
4.5	Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes Kemampuan Analogi Matematis	83
4.6	Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis	83
4.7	Uji Kesamaan Rataan Pretes Kemampuan Analogi Matematis	85
4.8	Uji Kesamaan Rataan Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis ..	85
4.9	Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi	87

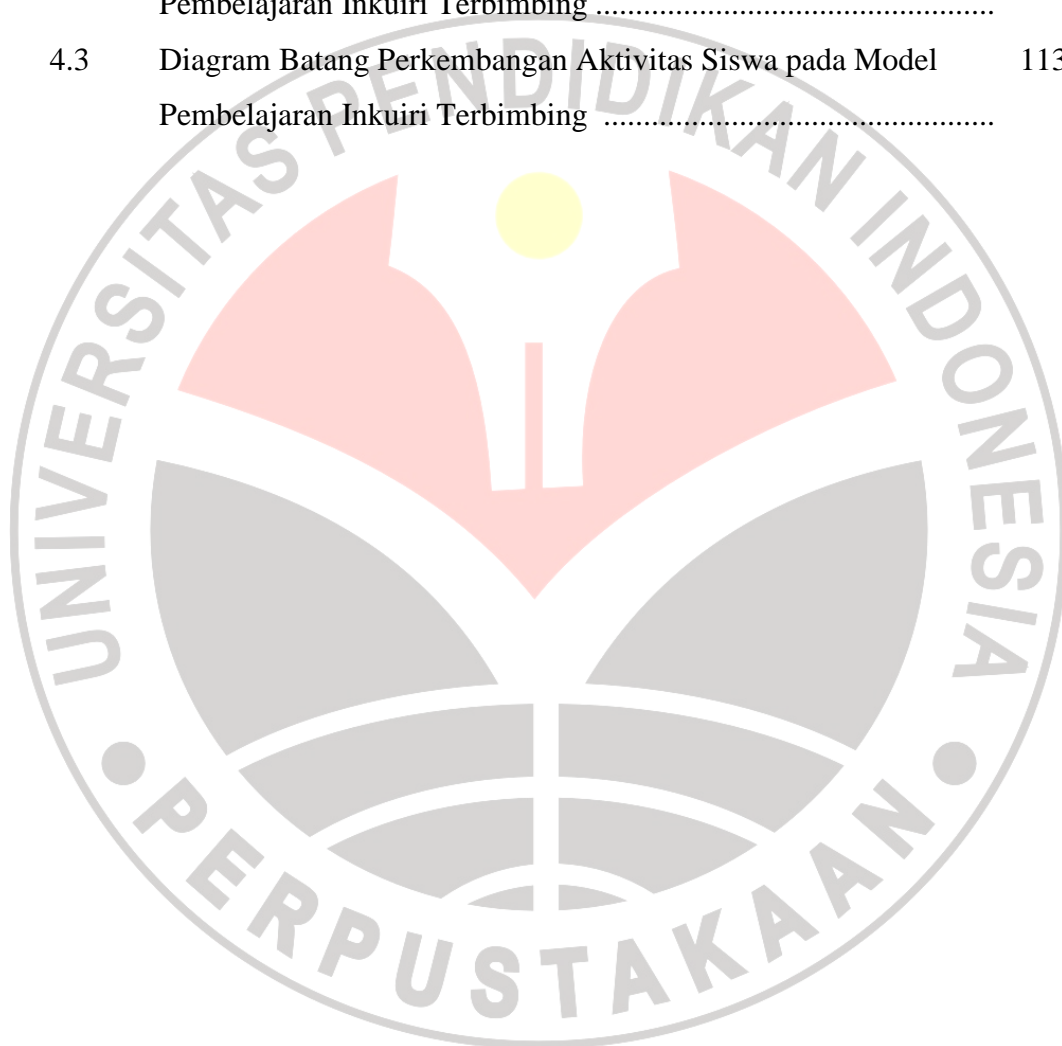
	Matematis Menurut Model Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	
4.10	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis	89
4.11	Uji Homogenitas Variansi Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis	90
4.12	Analisis Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis Menurut Model Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	91
4.13	Perbedaan Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis Menurut Kategori Kemampuan Siswa	93
4.14	Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis	94
4.15	Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis	95
4.16	Uji Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis Menurut Model Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	96
4.17	Analisis Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis Menurut Model Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	97
4.18	Perbedaan Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis Menurut Kategori Kemampuan Siswa	100
4.19	Statistik Deskriptif Skala Sikap Siswa Menurut Model Pembelajaran dan Kategori Siswa	101
4.20	Uji Normalitas Skala Sikap Siswa Terhadap Matematika	103
4.21	Uji Homogenitas Varians Skala Sikap Siswa Terhadap Matematika	104
4.22	Analisis Varians Skala Sikap Siswa Menurut Model Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	105
4.23	Perbedaan Rataan Sikap Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan	107

	Siswa	
4.24	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Selama Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	109
4.25	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	111
4.26	Rangkuman Pengujian Hipotesis	114



DAFTAR DIAGRAM

Diagram		Hal
4.1	Diagram Perbandingan Rataan Skala Sikap Siswa terhadap Matematika	102
4.2	Diagram Batang Perkembangan Aktivitas Guru pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	110
4.3	Diagram Batang Perkembangan Aktivitas Siswa pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	113



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

LAMPIRAN A. BAHAN AJAR

1. Silabus Penelitian	135
2. RPP Kelas Eksperimen.....	139
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	164

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Analogi Matematis Siswa	225
2. Soal Kemampuan Analogi Matematis Siswa	229
3. Kunci Jawaban Soal Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	233
4. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	238
5. Soal Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	241
6. Kunci Jawaban Soal Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	244
7. Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa terhadap Matematika	247
8. Angket Sikap Siswa terhadap Matematika	248
9. Lembar Observasi Guru	250
10. Lembar Observasi Siswa	252
11. Lembar Isian Guru.....	253

LAMPIRAN C. UJI COBA INSTRUMEN

1. Data Uji Coba Kemampuan Analogi Matematis Siswa	257
2. Analisis Data Uji Coba Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	258
3. Data Uji Coba Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	262
4. Analisis Data Uji Coba Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa..	263
5. Data Uji Coba Angket Skala Sikap Siswa terhadap Matematis Siswa	267
6. Transformasi Skala Sikap.....	269
7. Analisis Validitas Skala Sikap	271

LAMPIRAN D. DATA HASIL PENELITIAN

1.	Skor Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	276
2.	Data Pretes Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	278
3.	Data Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	280
4.	Data Postes Kemampuan Analogi Matematis Siswa	282
5.	Data Postes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	284
6.	Perhitungan Data dan Uji Statistik Pretes	286
7.	Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	289
8.	Perhitungan Data dan Uji Statistik Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis	291
9.	Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	293
10.	Perhitungan Data dan Uji Statistik Gain Ternormalisasi Kemampuan Generalisasi Matematis	295
11.	Transformasi Skala Sikap Siswa terhadap Matematika	298
12.	Perhitungan Data dan Uji Statistik Sikap Siswa Terhadap Matematika	304
13.	Analisis Lembar Observasi Guru	307
14.	Analisis Lembar Observasi Siswa.....	308

LAMPIRAN E. UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

1.	Jadwal Penelitian.....	311
2.	Foto-Foto Penelitian.....	312
3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	316