

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, psikomotor dan afektif pada standar kompetensi pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin kelas XI MO 1 SMKN 9 Garut Tahun Ajaran 2010-2011. Pernyataan ini didasari dengan alasan, antara lain:

1. Penerapan pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dikarenakan hasil belajar yang dicapai siswa setiap siklusnya menunjukkan peningkatan;
2. Hasil belajar siswa terjadi peningkatan tiap siklusnya, yaitu aspek kognitif dengan nilai rata-rata tertinggi dicapai pada siklus ke-2, aspek psikomotor nilai rata-rata tertinggi dicapai pada siklus ke-3 dan aspek afektif diperoleh nilai rata-rata tertinggi dicapai pada siklus ke-3.

B. Saran-Saran

1. Guru direkomendasikan untuk menggunakan pembelajaran *experiential learning* pada standar kompetensi pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin. Penerapan pembelajaran *experiential learning* perlu untuk diterapkan oleh guru pada standar kompetensi yang berbeda sebagai salah satu alternatif dalam inovasi pembelajaran;

2. Bagi pihak sekolah, disaran untuk selalu memberi dorongan kepada para guru untuk menggunakan pembelajaran *experiential learning* supaya pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak terkesan membosankan;
3. Bagi peneliti lain, direkomendasikan untuk dicoba menerapkan pembelajaran *experiential learning* pada standar kompetensi yang lain untuk melihat keberhasilannya.

