

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Metode Penelitian	7
G. Lokasi dan Objek Penelitian	8
H. Defenisi Operasional.....	9
I. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya	11
B. Teori-Teori Belajar	15
C. Proses Belajar Mengajar	22
D. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	23

E. Hasil Belajar Siswa	32
F. Standar Kompetensi Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin	33
G. Kaitan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Standar Kompetensi Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Prosedur Penelitian	39
C. Paradigma Penelitian	47
D. Lokasi dan Objek Penelitian	48
E. Data dan Sumber Data	50
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Dialog Awal Pratindakan	61
B. Pembelajaran pada Siklus I	63
C. Pembelajaran pada Siklus II	73
D. Pembelajaran pada Siklus III	82
E. Deskripsi Data Gabungan Tiap Siklus	90
F. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97

B. Saran-Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Siswa pada Standar Kompetensi Pemeliharaan/Servis	
Sistem Bahan Bakar Besin	3
Tabel 2.1. Kemampuan Siswa dalam Proses Belajar <i>Experiential</i>	
<i>Learning Theory</i>	26
Tabel 3.1. Kriteria Validitas	53
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	54
Tabel 3.3. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	55
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3.5. Interpretasi Skor Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	58
Tabel 3.6. Interpretasi IP untuk Aspek Kognitif.....	58
Tabel 3.7. Kategori Tafsiran IP untuk Aspek Psikomotor.....	59
Tabel 3.8. Kategori Tafsiran IP untuk Aspek Afektif.....	59
Tabel 3.9. Kriteria <i>normalized gain</i>	60
Tabel 4.1. Daftar Wawancara Pratindakan	62
Tabel 4.2. Ringkasan Deskripsi Pembelajaran pada Siklus 1	63
Tabel 4.3. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus 1	64
Tabel 4.4. Data Hasil <i>Pre Test</i> Siklus 1	66
Tabel 4.5. Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus 1	66
Tabel 4.6. Daftar Skor Aspek Psikomotor Siswa Siklus 1	67
Tabel 4.7. Daftar Skor Rata-Rata Kelas Siklus 1	68
Tabel 4.8. Data Hasil Observasi Terhadap Aspek Afektif Siklus 1	69

Tabel 4.9. Ringkasan Deskripsi Pembelajaran pada Siklus 2	73
Tabel 4.10. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus 2...	73
Tabel 4.11. Data Hasil <i>Pre Test</i> Siklus 2	75
Tabel 4.12. Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus 2	76
Tabel 4.13. Daftar Skor Aspek Psikomotor Siswa Siklus 2	77
Tabel 4.14. Daftar Skor Rata-Rata Kelas Siklus 2	78
Tabel 4.15. Data Hasil Observasi Terhadap Aspek Afektif Siklus 2	79
Tabel 4.16. Ringkasan Deskripsi Pembelajaran pada Siklus 3	82
Tabel 4.17. Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus 3...	83
Tabel 4.18. Data Hasil <i>Pre Test</i> Siklus 3	84
Tabel 4.19. Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus 3	85
Tabel 4.20. Daftar Skor Aspek Psikomotor Siswa Siklus 3	86
Tabel 4.21. Daftar Skor Rata-Rata Kelas Siklus 3	87
Tabel 4.22. Data Hasil Observasi Terhadap Aspek Afektif Siklus 3	88
Tabel 4.23. Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Siklus	91
Tabel 4.24. Nilai Rata-Rata <i>N-Gain</i> Tiap Siklus	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Empat Garis Sejajar	17
Gambar 2.2. Empat Garis Sejajar	17
Gambar 2.3. Simbol-Simbol	18
Gambar 2.4. Bagan <i>Experiential Learning Cyle</i>	27
Gambar 2.5. Bagan Hubungan Keempat Tipe Belajar Menurut Kolb	30
Gambar 2.6. Pemetaan Standar Kompetensi Teknik Mekanik Otomotif SMKN 9 Garut	34
Gambar 3.1. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	39
Gambar 3.2. Bagan Paradigma Penelitian	48
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus 1	67
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus 2	77
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus 3	85
Gambar 4.4. Grafik Gabungan Keterlaksanaan Model Pembelajaran untuk Tiap Siklus	90
Gambar 4.5. Grafik Gabungan Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Siklus	91
Gambar 4.6. Grafik Gabungan Aspek Psikomotor untuk Tiap Siklus	92
Gambar 4.7. Grafik Gabungan Aspek Afektif untuk Tiap Siklus	92
Gambar 4.8. Grafik <i>N-Gain</i> Secara Keseluruhan untuk Tiap Siklus	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1. Silabus	101
A.2. RPP Siklus 1	102
A.3. RPP Siklus 2	111
A.4. RPP Siklus 3	121
A.5. <i>Job Sheet</i> Siklus 1	129
A.6. <i>Job Sheet</i> Siklus 2	132
A.7. <i>Job Sheet</i> Siklus 3	136
Lampiran B	
B.1. Kisi-Kisi Instrument Siklus 1	143
B.2. Kisi-Kisi Instrument Siklus 2	146
B.3. Kisi-Kisi Instrument Siklus 3	150
B.4. Tes Hasil Belajar Siklus 1	153
B.5. Tes Hasil Belajar Siklus 2	155
B.6. Tes Hasil Belajar Siklus 3	157
B.7. Lembar Jawaban	159
Lampiran C	
C.1. Tabel Analisis Validitas Butir Soal Siklus 1	160
C.2. Tabel Analisis Validitas Butir Soal Siklus 2	161
C.3. Tabel Analisis Validitas Butir Soal Siklus 3	162
C.4. Tabel Analisis Reliabilitas Soal Tes Siklus 1	163

C.5. Tabel Analisis Reliabilitas Soal Tes Siklus 2	165
C.6. Tabel Analisis Reliabilitas Soal Tes Siklus 3	167
C.7. Tabel Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Siklus 1	169
C.8. Tabel Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Siklus 2	170
C.9. Tabel Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Siklus 3	171

Lampiran D

D.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	172
D.2. Lembar Obsevasi Aktivitas dalam Pembelajaran Guru Siklus 1	174
D.3. Lembar Obsevasi Aktivitas dalam Pembelajaran Guru Siklus 2	176
D.4. Lembar Obsevasi Aktivitas dalam Pembelajaran Guru Siklus 3	178
D.5. Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus 1	180
D.6. Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus 2	181
D.7. Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Aspek Afektif Siklus 3	182
D.8. Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa Aspek Psikomotor	183

Lampiran E

E.1. Daftar Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus 1	190
E.2. Daftar Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus 2	191
E.3. Daftar Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus 3	192
E.4. Daftar Nilai <i>Gain</i> Ternormalisir Siklus 1	193
E.5. Daftar Nilai <i>Gain</i> Ternormalisir Siklus 2	194
E.6. Daftar Nilai <i>Gain</i> Ternormalisir Siklus 3	195

Lampiran F

F.1. Daftar Absensi Siswa	196
F.2. Dokumentasi Penelitian	192

F.3. Surat-Surat

F.4. Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi

