

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas segala Taufiq dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sekripsi berjudul ” **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR TIK MATERI INTERNET MELALUI PENERAPAN METODE RESITASI (PTK Pada Siswa Kelas XI IPS Semester I MA Sunan Bonang Parengan Pada Pokok Bahasan Berbagai Cara Melakukan Koneksi Internet)** “ disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2011.

Sekripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab I mengenai Pendahuluan dijelaskan tentang latar belakang masalah, fokus masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat hasil penelitian. Bab II mengenai Kajian Pustaka dijelaskan tentang Pengertian Belajar, pengertian pembelajaran, Pembelajaran TIK, Metode Pembelajaran, Macam-macam Metode Pembelajaran, Metode Resitasi Bab III mengenai Metode Penelitian dijelaskan tentang pendekatan dan metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, indikator keberhasilan, prosedur PTK, instrumen penelitian, analisa data. Bab IV mengenai Hasil Penelitian dan Pembahasan dijelaskan tentang deskripsi data, pembahasan. Bab V mengenai Simpulan dan Saran dijelaskan tentang simpulan, saran.

Semoga apa yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, meskipun penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan-kekurangan, kelemahan-kelemahan. Oleh karenanya penulis mohon saran yang bersifat membangun.

Bandung, Mei 2011

Penulis

**Waryono**  
NIM: 0910090



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, terima kasih Ya Allah atas nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan orang-orang yang peneliti cintai dan sayangi. Maka sebagai ucapan dan rasa syukur, peneliti sampaikan *zazaakumullah khairan katsiraa* secara khusus kepada Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya yang tiada hentinya, mendoakan, serta membimbing dengan tulus selama ini. Ya Allah, berikanlah kemuliaan bagi mereka di dunia dan di akhirat. Skripsi ini peneliti dedikasikan sepenuhnya untuk kedua orang tua, istri, Serta Anakku tercinta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Pusat, Kanwil Jawa Timur, dan Daerah Kota Tuban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Drs. H. Didi Supriadie, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Deni Kurniawan, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau, senantiasa membimbing dan memberikan masukan serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

3. DR. Toto Ruhimat, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Hj. Ellina Rienovita.MT, selaku pembimbing Akademik;
5. Seluruh staf dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan;
6. Ibu Susi selaku staf administrasi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah membantu dalam keperluan administrasi;
7. Bpk. Sukardi,M.Pd.I Selaku Kepala Madrasah Aliyah Sunan Bonang yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan semua saudara yang telah memberikan dukungan serta do'a;
9. Istriku dan Anakku Tercinta yang dengan segala pengorbanannya tetap sabar hingga Saya bisa menyelesaikan study ini;
10. Teman-teman kelas Kemenag yang selalu menjadi *partner* selama menjalani perkuliahan;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu."Terima kasih atas segala pertolongan dan do'anya."

Semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, serta diterima sebagai amal salih. Amiin.

Bandung, Mei 2011  
Penulis

Waryono  
NIM: 0910090

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

### ABSTRAK

### KATA PENGANTAR..... i

### UCAPAN TERIMAKASIH..... iii

### DAFTAR ISI ..... vi

### DAFTAR TABEL ..... ix

### DAFTAR GAMBAR..... x

### BAB I PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah..... 1

#### B. Fokus Masalah ..... 5

#### C. Rumusan Masalah ..... 6

#### D. Tujuan Penelitian ..... 7

#### E. Manfaat Hasil Penelitian..... 7

### BAB II KAJIAN TEORI

#### A. Pengertian Belajar..... 10

##### a. Pengertian Prestasi Belajar..... 15

##### b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar..... 18

#### B. Pengertian Pembelajaran..... 19

#### C. Pembelajaran TIK ..... 21

D. Metode Pembelajaran.....	22
E. Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	26
F. Metode Resitasi	
a. Pengertian.....	27
b. Langkah-Langkah Dalam Metode Resitasi.....	32
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode resitasi.....	34
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	36
a. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
b. Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Indikator Keberhasilan.....	40
E. Desain PTK .....	40
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Analisis Data .....	46
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan .....	65
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	89
B. Saran.....	89

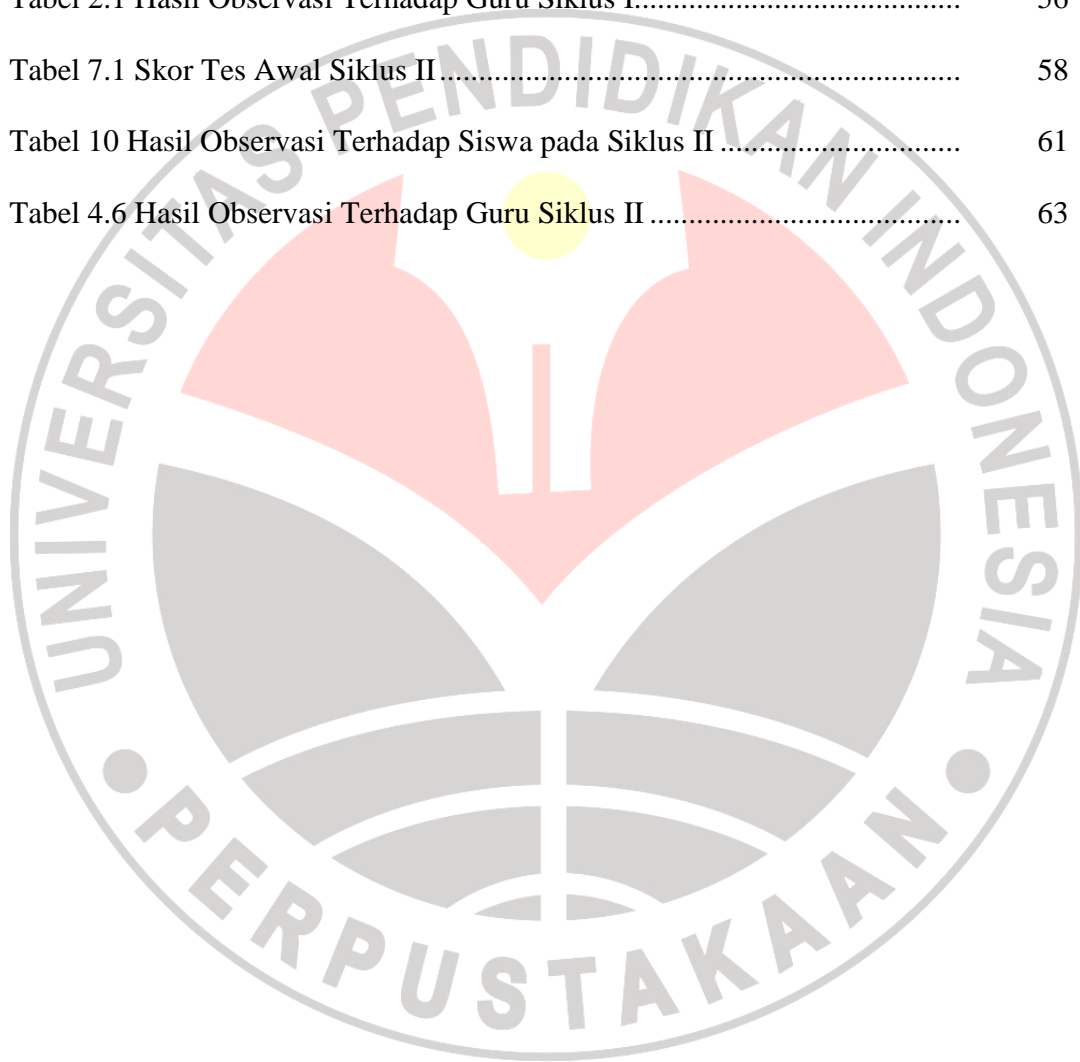
**DAFTAR PUSTAKA** ..... 91

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skor Tes Awal Siklus I .....	48
Tabel 2 Hasil Observasi Terhadap Siswa pada Siklus I.....	54
Tabel 2.1 Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus I.....	56
Tabel 7.1 Skor Tes Awal Siklus II.....	58
Tabel 10 Hasil Observasi Terhadap Siswa pada Siklus II .....	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II .....	63





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 pendekatan sistem pengajaran.....	11
Gambar 2 Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	41

