

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi terpenting yang berguna dalam kehidupan. Dengan bahasa manusia dapat mengekspresikan ide, menyampaikan keinginan dan informasi serta dapat mewariskan dan mewarisi budaya. Oleh karena itu, fungsi komunikatif bahasa tersebut akan dapat tercapai apabila penulis, penutur, pendengar atau pembaca mampu memahami satu sama lain.

Untuk dapat berkomunikasi dalam bahasa asing khususnya bahasa Jepang, kemampuan untuk memilih jenis ungkapan yang tepat merupakan suatu hal sangat penting, karena dengan adanya kemampuan ini akan memudahkan seseorang untuk menyampaikan pikiran, perasaan serta kemauannya terhadap orang lain secara tepat sehingga terhindar dari kesalahpahaman.

Dalam mempelajari suatu bahasa, untuk menggunakan suatu kata dengan tepat dan benar, kadang-kadang kita harus dapat menganalisisnya dengan tepat dan benar pula. Diantaranya tentang penggunaannya dalam kalimat. (kaneda isshun;1998:55)

Hampir semua orang yang belajar bahasa Jepang berpendapat bahwa bahasa Jepang itu sulit dipelajari, karena memiliki huruf tersendiri, yaitu kanji, hiragana, katakana dan romaji. Masing-masing huruf memiliki kekhasan tersendiri baik cara penulisan maupun cara membacanya. Akibat hal tersebut, tidak sedikit orang yang belajar bahasa Jepang tanpa ingin belajar hurufnya.

Satu diantara huruf yang cukup menarik dan dianggap rumit oleh beberapa pembelajar bahasa Jepang adalah huruf kanji. Kanji adalah huruf Cina yang digunakan dalam bahasa Jepang. Jumlah huruf kanji sangat banyak, menurut Ishida (Sudjianto dan Dahidi, 2007: 57) “Di dalam *Daikanwa Jiten* yang merupakan kamus terbesar yang disusun oleh Jepang kurang lebih terdapat 50.000 huruf kanji.” Namun oleh Departemen Pendidikan Jepang pada tanggal 1 Oktober 1981 daftar *Jooyo Kanji* ditetapkan menjadi 1945 huruf kanji lengkap dengan cara baca *on' yomi* dan *kun' yomi* beserta contoh katanya (Sudjianto dan Dahidi, 2007: 58). Selain jumlah huruf yang sangat banyak huruf

kanji juga memiliki dua cara baca yaitu cara baca Cina (*on' yomi*) dan cara baca Jepang (*kun' yomi*).

Bagi pembelajar bahasa Jepang di Indonesia, menulis maupun mengingat huruf kanji bukan merupakan hal yang dapat dengan segera di ingat dan di lakukan. Karena itu di butuhkan cara pembelajaran yang tepat agar memudahkan mereka dalam mempelajari huruf kanji tersebut. Sekarang banyak metode-metode yang digunakan untuk memudahkan pembelajar bahasa Jepang dalam mempelajari dan mengingat huruf kanji. Satu diantaranya adalah dengan menggunakan multimedia.

Pada saat ini kehadiran teknologi multimedia, bukan lagi menjadi barang mewah, karena harganya bisa dijangkau oleh segenap lapisan masyarakat untuk memiliki dan menikmatinya sebagai media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan mampu mengembangkan kecakapan personal secara optimal, baik kecakapan, kognitif, afektif, psikomotrik, emosional dan spiritual. Hal ini amat memungkinkan ketika ruang belajar di luar gedung sekolah telah menghasilkan berbagai produk *audiovisual* yang bernilai edukatif, mulai dari mata pelajaran yang disajikan dalam bentuk kuis, ataupun dalam bentuk penceritaan dan berbagai permainan yang memukau.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian kuasi eksperimen mengenai pembelajaran huruf kanji dengan menggunakan multimedia.

Adapun judul penelitian yang akan dilakukan adalah “Pembelajaran Kanji Melalui multimedia” sebagai judul dalam penulisan makalah ini.

1.2. Rumusan masalah

Masalah dalam penelitian ini penulis merumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Multimedia huruf Kanji?
2. Bagaimana cara melaksanakan pembelajaran Kanji dengan menggunakan Multimedia?

1.3. Batasan masalah

Berdasarkan dengan rumusan masalah yang ada di atas, maka masalah dalam penelitian ini penulis membatasi sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Multimedia huruf Kanji.
2. Pelaksanaan pembelajaran multimedia huruf Kanji di maksud adalah mengetahui cara melaksanakan pembelajaran Kanji dengan menggunakan multimedia.

1.4. Tujuan penulisan

Tujuan dari penelitian ini merupakan suatu hal yang ingin dicapai dari penelitian ini, untuk menjawab masalah yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah. Adapun tujuan tersebut adalah :

1. Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran huruf Kanji menggunakan multimedia.
2. Untuk mengetahui cara melaksanakan pembelajaran Kanji dengan menggunakan Multimedia.

1.5. Manfaat penelitian

Selain untuk mencapai tujuan yang telah dikemukakan di atas, diharapkan kegiatan penelitian inipun dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Sebagai bahan rujukan sumbangan dan referensi baik bagi pengajar dalam upaya mengatasi masalah pembelajaran bahasa Jepang, khususnya dalam mengingat huruf Kanji.
2. Sebagai umpan balik bagi pengajar, terutama bagi para pengajar huruf Kanji.
3. Sebagai referensi untuk mengatasi kesulitan dalam mempelajari huruf Kanji.

1.6. Metodologi penelitian

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, pengertian metode eksperimen menurut Bambang Soewarno (1987:30) yaitu :

“studi eksperimen adalah studi percobaan untuk meneliti suatu peristiwa atau gejala yang muncul pada kondisi tertentu dan setiap gejala yang muncul diamati dan di kontrol secermat mungkin, sehingga dapat diketahui hubungan sebab akibat munculnya gejala tersebut.

1.7. Sistematika penulisan

Dalam makalah ini penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam pendahuluan ini penulis menguraikan tentang : Latar belakang masalah, rumusan masalah, Batasan masalah, Tujuan penulisan, Manfaat penelitian, Metodologi penelitian, Sistematika penulisan.

BAB II ISI

Dalam bab ini penulis menguraikan mengenai hakikat makna pembelajaran, pengertian dan sejarah Kanji, urutan penyajian dari Multimedia Pembelajaran Kanji, pengertian multimedia, perencanaan membuat Multimedia pembelajaran Kanji dan garis Besar pedoman isi Multimedia.

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini penulis menyimpulkan hasil penelitian dan memberikan saran dari hasil penelitian yang penulis lakukan.