

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan analisis data Penelitian Tindakan Kelas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis video efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VII di MTs Al-Falaah Kopo Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media video disusun berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat pada tiap siklus. Setiap siklus tindakan, peneliti mempersiapkan media video yang berbeda dan relevan dengan materi mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer. Di dalam rencana kegiatan inti pembelajaran, memuat penerapan/cara penggunaan media video dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan sub materi yang diajarkan. Selanjutnya, untuk menunjang pemanfaatan media video agar lebih optimal, perlu adanya kelengkapan GBPM, naskah media video, *flowchat*, *storyboard*.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan media berbasis video dilakukan ada 2 (dua) siklus, Pada siklus I pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan adalah peneliti memberikan materi pembelajaran dengan menggunakan media video berupa gambar dan tulisan serta pada siklus II

pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media video berupa gambar dan narrator/suara.

3. Peningkatan motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan media video meningkat secara signifikan. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan persentase angket motivasi belajar siswa siklus I dikategorikan baik dan siklus II menjadi sangat baik. Rata-rata siswa memberikan respon positif sangat tinggi terhadap pembelajaran dengan memanfaatkan media video, serta rata-rata siswa menolak pertanyaan negatif terhadap pembelajaran dengan memanfaatkan media video.

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) kelas VII (tujuh) di MTs Al-Falaah Kopo Bandung.

B. Saran

Penulis mencoba mengemukakan saran, yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah
 - a. Dalam proses pembelajaran pemanfaatan media pembelajaran berbasis video hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) kelas VII (tujuh) di MTs Al-Falaah Kopo Bandung.
 - b. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) kelas VII (tujuh) dapat memanfaatkan media pembelajaran

berbasis video sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan efisien serta lebih menyenangkan.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan moyivasi belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis video dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis video ini sebagai media pembelajaran dengan memperhatikan berbagai unsur dan komponen pembelajaran.

