

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui tiga siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran ini merupakan model yang tepat bagi siswa untuk digunakan dalam pembelajaran TIK, karena mampu melatih keberanian siswa dan menghargai pendapat siswa lainnya untuk memecahkan masalah dalam suatu kelompok.

Berdasarkan hasil analisis dalam penelitian ini disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan sebelum kegiatan pembelajaran TIK, guru memulai dengan mengerjakan perencanaan pembelajaran, persiapan pelaksanaan pembelajaran dan persiapan evaluasi. Perencanaan pembelajaran adalah dengan membuat silabus, RPP dan semua instrumen yang dibutuhkan dalam penelitian. Perencanaan pelaksanaan dengan menyiapkan kelas atau lab komputer berupa : perangkat komputer, LCD proyektor dan bahan-bahan yang dibutuhkan saat pembelajaran. Perencanaan pada evaluasi yaitu dengan membuat lembar kerja siswa juga soal evaluasi serta lembar jawabnya.
2. Dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe

STAD, siswa lebih mudah dalam memahami materi yang telah disampaikan guru. Siswa memahami materi baik melalui presentasi guru, juga melalui teman diskusi dalam kelompok masing-masing. Hal ini memudahkan siswa dalam memahami materi tentang penggunaan fungsi pada microsoft excel pada mata pelajaran TIK serta dapat memaksimalkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan berdasarkan nilai rata-rata hasil evaluasi yaitu : siklus pertama 64,74, siklus kedua 66,48 dan siklus ketiga 70,19

B. Saran

Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran TIK, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran di kelas.
2. Perlu manajemen waktu yang baik terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif, sehingga siswa benar-benar bisa memanfaatkan waktu untuk berdiskusi dan memahami materi yang dipelajari.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat diterapkan serta memberikan hasil yang lebih baik lagi pada mata pelajaran yang lain dan meningkatkan hasil belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.