

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Konstruksi Beton di SMKN 1 Sumedang” ini.

Sadar akan kelemahan dan keterbatasan kemampuan penulis, baik kelemahan dan keterbatasan penulis akan ilmu pengetahuan maupun keterbatasan dalam mengkaji sesuatu, maka tentunya skripsi ini akan jauh dari sempurna, sehingga penulis tentu saja membutuhkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan rasa hormat tersebut penulis tujukan kepada:

1. Dr. Johar Maknun, M.Si dan Lilis Widaningsih, S.Pd, M.T selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
3. Asep Yudi Permana, S.Pd, M.Des, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. Prof. Dr. H. Muchidin, M.Pd, selaku Dekan FPTK beserta jajarannya.
5. Seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI;
6. Seluruh staf administrasi Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur dan staf administrasi FPTK UPI.
7. Kepala Sekolah, staf pengajar beserta siswa-siswi SMK Negeri 1 Sumedang.
8. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Masukan dan kritik akan selalu diharapkan demi perbaikan skripsi ini, hingga nantinya dapat menjadi hasil penelitian yang dapat berguna bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri.

Agustus 2010

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih juga ingin penulis sampaikan kepada orang-orang yang selalu memberi dukungan, semangat dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Rasa terima kasih tersebut penulis tujukan kepada:

1. Keluarga yang selalu mendukung dan memberikan doa, terutama kepada orang tua tercinta (Mamah dan Upah), kakak-kakakku (Aa, Teh Eneng, Teh Ria), adikku (Ari).
2. Orang yang selalu membantu dan setia menemani disaat senang maupun sulit, Aziz Ramdhan Wiraprima, keberadaanmu disampingku membuatku bisa melewati semuanya.
3. Sahabat-sahabatku di Arsitektur 2006 (Uye, Nana, Ipeh, Nolan, Ibul, Kuhe, Indah, Mami, Liana, MeiNisa) terima kasih atas bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu mendoakanku (Ayus, Susan, Sarah, Dwi, Danial)
5. Sahabat-sahabat se-kostan pada saat PLP (Uye, Nana, Ipeh, Mami, Liana, Umi, Dila, Ichut, Adhi, Nandito, Kancil, Rahmat, Duplek, dan Aziz tentunya), hari-hari menyenangkan itu adalah kebersamaan yang akan selalu aku rindukan.
6. Seluruh keluarga besar Arsitektur 2006, kebersamaan kita selama 4 tahun ini tidak mungkin dapat dilupakan.
7. Murid-murid pertamaku di SMKN 1 Sumedang yang sangat menyenangkan, walaupun kadang memusingkan.
8. Bapak Kusmana, Bapak Tatang dan Bapak Sarno yang selalu membantu pada saat penelitian.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan (mohon maaf, tidak dapat penulis sebutkan satu persatu).

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	3
D. Penjelasan Istilah Dalam Judul.....	4
1. Model Pembelajaran.....	4
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	5
3. Motivasi Belajar.....	5
4. Hasil Belajar.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	8
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	10
c. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	11
d. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif.....	12

e.	Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	19
b.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	19
3.	Model Pembelajaran Ceramah.....	24
a.	Pengertian Pembelajaran Ceramah .....	24
b.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Ceramah.....	24
c.	Kelemahan Model pembelajaran Ceramah.....	25
4.	Teori Motivasi Belajar.....	27
a.	Pengertian Motivasi Belajar.....	27
b.	Unsur-unsur Motivasi Belajar.....	30
c.	Fungsi Motivasi Belajar.....	32
d.	Strategi Motivasi Belajar.....	33
5.	Teori Hasil Belajar.....	34
B.	Anggapan Dasar.....	38
C.	Hipotesis.....	39
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A.	Metode Penelitian.....	40
B.	Variabel dan Paradigma Penelitian.....	43
1.	Variabel Penelitian.....	43
2.	Alur Penelitian.....	43
C.	Data dan Sumber Data.....	45
D.	Populasi dan Sampel .....	45
1.	Populasi.....	45
2.	Sampel.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
2.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	49

F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas.....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data.....	58
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	59
2. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	65
3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	70
B. Hasil Analisis Data.....	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Homogenitas.....	79
3. Uji Hipotesis.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran-Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

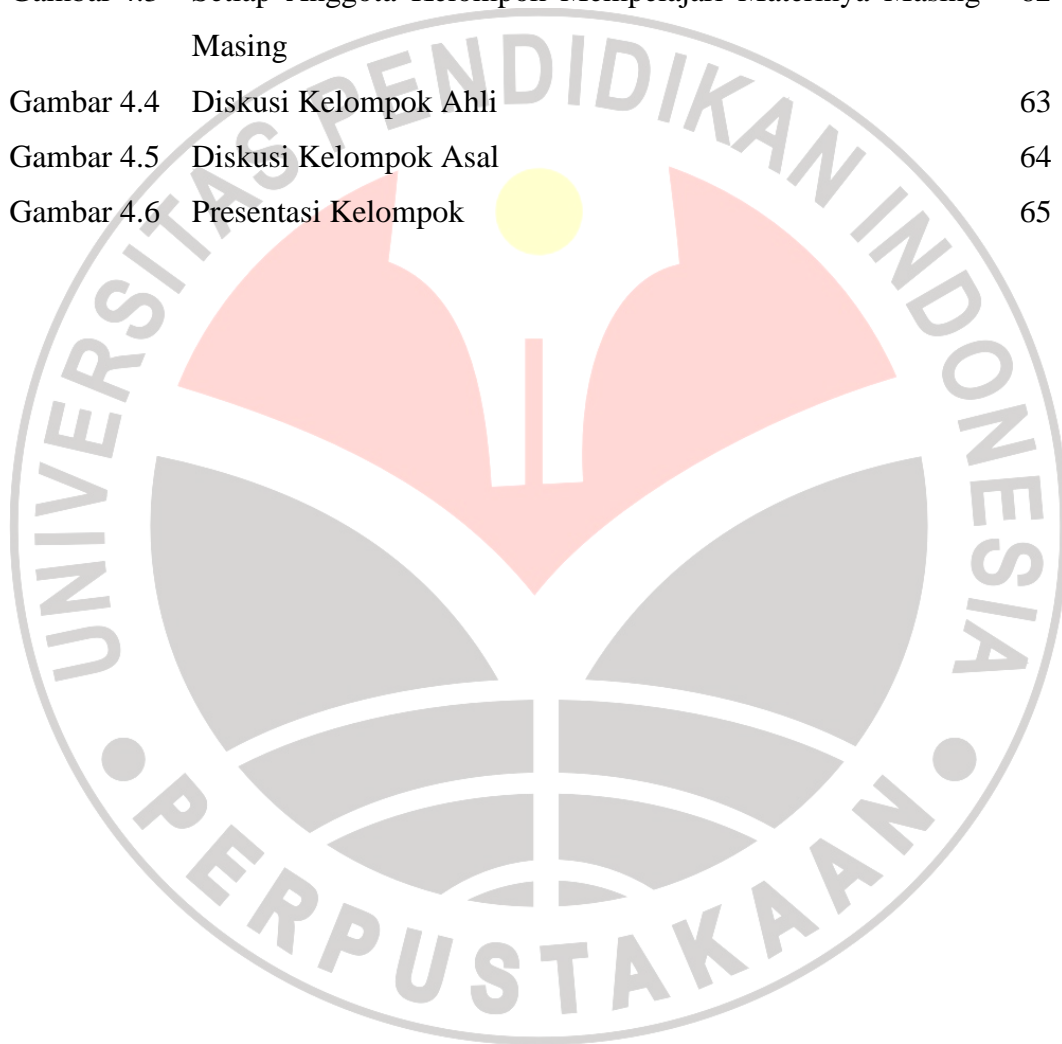


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Metode-Metode Penelitian	41
Tabel 3.2	Desain Kelompok Kontrol Pratest-Pasca Tes Acak	42
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	46
Tabel 4.1	Prosentasi Hasil Pengamatan (Observasi)	60
Tabel 4.2	Jawaban 27 Responden Pada Kelas Eksperimen Tentang Motivasi Belajar	66
Tabel 4.3	Prosentasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.4	Jawaban 27 Responden Pada Kelas Kontrol Tentang Motivasi Belajar	68
Tabel 4.5	Prosentasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	69
Tabel 4.6	Nilai Test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.7	Prosentasi Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.8	Prosentasi Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.9	Nilai Test Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10	Prosentasi Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	75
Tabel 4.11	Prosentasi Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	76
Tabel 4.12	Ringkasan Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel 4.13	Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	78
Tabel 4.14	Ringkasan Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa	79
Tabel 4.15	Ringkasan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Pengamat (Observer) Pada Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	59
Gambar 4.2	Pembagian Kelompok Asal	61
Gambar 4.3	Setiap Anggota Kelompok Mempelajari Materinya Masing-Masing	62
Gambar 4.4	Diskusi Kelompok Ahli	63
Gambar 4.5	Diskusi Kelompok Asal	64
Gambar 4.6	Presentasi Kelompok	65



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Tahapan-tahapan pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>	6
Bagan 2.1	Tahapan-tahapan pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>	20
Bagan 2.2	Kelompok asal	21
Bagan 2.3	Kelompok Asal Menjadi Kelompok Ahli	22
Bagan 2.4	Kelompok Ahli Kembali Ke Kelompok Asal	23
Bagan 3.1	Alur Penelitian	44





## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Instrumen Tes Hasil Belajar / Soal Post-Test

Materi Ajar

Kisi-Kisi Instrumen

Pedoman observasi

Angket Motivasi Belajar Siswa

### LAMPIRAN 2

Analisis Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

b. Uji Reliabilitas

Analisis Data Penelitian

a. Uji Normalitas

b. Uji Homogenitas

c. Uji Hipotesis

### LAMPIRAN 3

Suarat Permohonan Izin Penelitian di SMKN 1 Sumedang

Surat Penerimaan Penelitian dari SMKN 1 Sumedang

Berita Acara Seminar