

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
MOTTO	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Kerangka Pemikiran.....	9
D. Tujuan Penulisan.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	14
G. Lokasi Penelitian.....	15
H. Subjek Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Kajian tentang belajar dan Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Prinsip Belajar	18
3. Tujuan Belajar.....	21
4. Pengertian Pembelajaran	21
5. Pola Pembelajaran	23
6. Prinsip-prinsip pembelajaran.....	23
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran.....	24
B. Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan	26
1. Teori Belajar dalam Pendidikan Kewarganegaraan	26

2. Paradigma Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	27
C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Problem Based learning</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran	44
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based learning</i>	47
D. Tinjauan Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	63
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	62
2. Cara Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	75
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
1. Pendekatan Penelitian	75
2. Metode Penelitian.....	78
B. Definisi Operasional.....	85
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	86
D. Prosedur Pengumpulan data.....	87
1. Prosedur Perencanaan Administratif.....	87
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	88
3. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	91
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	95
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
1. Identitas Sekolah	95
2. Visi dan Misi	97
3. Keadaan Civitas Akademika	98
4. Kelengkapan Lingkungan Pembelajaran.....	99
a. Pengelolaan Kurikulum	100
b. Pengadaan Kesejahteraan Personal	100
c. Pembinaan Kesiswaan	101
d. Pembinaan Kerja Sama dengan Orang Tua Murid.....	102
5. Subjek Penelitian.....	102
a. Profil Guru Mitra	102
b. Profil Siswa	102
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	103

1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	103
2. Penelitian Tindakan Siklus I	110
a. Perencanaan.....	110
b. Pelaksanaan	113
c. Observasi.....	114
d. Refleksi	114
e. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	114
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas dan Temuan Penelitian Siklus I	120
a. Hasil Observasi	120
b. Hasil Refleksi	132
c. Persepsi Guru dan Siswa.....	133
d. Temuan Penelitian Untuk Perbaikan DI Diklus II.....	134
4. Penelitian Tindakan Siklus II.....	135
a. Perencanaan.....	135
b. Pelaksanaan	136
c. Hasil Observasi	137
d. Hasil Refleksi	138
e. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	138
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas dan Temuan Penelitian Siklus II	141
a. Hasil Observasi	141
b. Hasil Refleksi	156
c. Persepsi Guru dan Siswa.....	157
d. Temuan Penelitian Untuk Perbaikan di Siklus III	158
6. Penelitian Tindakan Siklus III.....	159
a. Perencanaan.....	159
b. Pelaksanaan	160
c. Evaluasi	161
d. Observasi.....	161
e. Refleksi	161
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas dan temuan Penelitian Siklus III	161
a. Hasil Observasi	161

b. Persepsi Guru dan Siswa.....	174
c. Temuan Penelitian Siklus III.....	176
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	177
1. Perencanaan Yang Dilakukan Guru Untuk mempersiapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	177
2. Pelaksanaan Pembelajaran Yang Dilakukan Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	181
3. Implikasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	186
4. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	187
5. Upaya-upaya untuk Mengatasi Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	189
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	191
A. Kesimpulan	191
B. Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Penyebab Masalah Kegiatan Pembelajaran PKn	108
Tabel 4.2	Nama Dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan	116
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan siklus I.....	120
Tabel 4.4	Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada tindakan siklus I dengan fokus penelitian terhadap guru dan siswa	124
Tabel 4.5	Hasil observasi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada tindakan siklus I.....	130
Tabel 4.6	Hasil Observasi Pada siklus II.....	141
Tabel 4.7	Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada tindakan siklus II dengan focus penelitian terhadap guru dan siswa	143
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada tindakan siklus I dan siklus II dengan fokus penelitian terhadap guru	148
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada tindakan siklus I dan siklus II dengan fokus penelitian terhadap siswa	151
Tabel 4.10	Hasil observasi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada tindakan siklus II.....	154
Tabel 4.11	Perbandingan hasil observasi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada tindakan siklus I dan II	155
Tabel 4.12	Hasil Observasi Pada siklus III	162
Tabel 4.13	Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pada tindakan siklus III dengan focus penelitian terhadap guru dan siswa.....	164
Tabel 4.14	Perbandingan Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran Pada tindakan siklus I, siklus II dan siklus III dengan fokus penelitian terhadap siswa	169
Tabel 4.15	Hasil observasi terhadap kemampuan pemecahan masalah Pada tindakan siklus III.....	172
Tabel 4.16	Perbandingan hasil observasi terhadap kemampuan pemecahan	

