

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, refleksi, serta rencana tindakan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Mulai dari siklus ke I sampai siklus ke III pada pembelajaran PKn yang dilaksanakan di kelas VII E SMP Al Qona'ah mengenai "Penerapan Media CD Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa kelas VII E SMP Al Qona'ah". Secara garis besar dapat diambil beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut :

1. Kesimpulan Umum

Penerapan media CD Interaktif dalam pembelajaran PKn mampu meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Penggunaan media CD Interaktif dalam pembelajaran PKn menjadikan pembelajaran lebih menarik dan siswa dituntut untuk mendengarkan, memahami, menuliskan topik konsep dan mampu mensimulasikan pembelajaran secara berkelompok. Siswa dapat lebih memahami konsep sehingga siswa dapat mengemukakan pendapat dengan hati yang lebih tenang, lebih percaya diri dalam mengungkapkan topik konsep materinya. Dengan demikian siswa mampu mengelola perasaan ketika pembelajaran berlangsung.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Penerapan media CD Interaktif dalam pembelajaran PKn mampu meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Hal tersebut terlihat dari hasil penelitian tindakan kelas setiap siklusnya yaitu pada siklus ke I, siklus ke II

dan siklus ke III, yang selalu mengalami peningkatan, baik dari aspek aktivitas guru, aktivitas siswa, serta hasil dari angket respon siswa dan juga hasil wawancara dengan siswa. Meningkatnya minat dan rasa senang terhadap pembelajaran PKn, didukung oleh suasana belajar yang kondusif dan tidak membosankan, sehingga dapat menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa dapat lebih memahami konsep dan juga dapat mengemukakan pendapat dengan lebih aktif, dapat bertukar pikiran dengan temannya, dan lebih percaya diri dalam mengungkapkan topik konsep materi. Dengan demikian, siswa mampu mengelola perasaannya ketika pembelajaran berlangsung.

- b. Perubahan kecerdasan emosional siswa setelah penerapan pembelajaran PKn dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket respon siswa yang setiap siklusnya mengalami peningkatan yang cukup baik dari siklus ke I, siklus ke II, siklus ke III. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran CD Interaktif mampu meningkatkan kecerdasan emosional siswa.
- c. Kendala yang dihadapi dalam penerapan media CD Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII E SMP Al Qona'ah yaitu tidak ada stop kontak di kelas VII E, pemasangan infocus, dan bertukar kelas, sehingga mengganggu jam pelajaran dan kurangnya sarana dan prasarana juga menghambat pelaksanaan proses pembelajaran.

d. Upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru selama proses penerapan media CD Interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa yaitu :

- 1) Sebelum pukul 07.00 WIB, guru sudah mempersiapkan kelas dan memasang infocus sehingga tidak menyita waktu pelajaran.
- 2) Guru berusaha untuk lebih baik lagi menjalankan perannya sebagai fasilitator pembelajaran dengan membangun suasana kelas yang menyenangkan yaitu dengan menciptakan pembelajaran yang interaktif.
- 3) Guru berusaha menumbuhkan kepercayaan diri siswa agar berani, yakin dan tidak takut salah dalam mengemukakan pendapatnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru adalah suri tauladan bagi siswa, guru bukan hanya sebagai actor yang memerankan peran strategis dalam menentukan keberhasilan pembelajaran siswa, tetapi guru juga dituntut untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep pada materi pembelajaran dan menciptakan budaya belajar pada siswa. Suatu keberhasilan siswa tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan intelektual tetapi juga sangat diperlukan kecerdasan emosional.

2. Bagi Siswa

- a. Meskipun kecerdasan emosional siswa sudah mengalami peningkatan dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif, namun alangkah baiknya siswa harus terus menjaga emosinya dan dapat mengelola perasaannya ketika proses pembelajaran walaupun tidak menggunakan media CD Interaktif.
- b. Siswa diharapkan agar ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran PKn menjadi lebih interaktif, dan siswa dapat meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran PKn.

3. Bagi Sekolah

Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka hendaknya sekolah memberikan kebebasan yang bertanggungjawab kepada guru untuk bereksresi secara kreatif dan inovatif dalam menentukan metode pembelajaran yang akan diterapkan di sekolah. Selain itu, pihak sekolah hendaknya dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti tentang media CD Interaktif, sebaiknya mengadakan penelitian lebih mendalam dengan menggunakan metode eksperimen dan metode deskriptif. Mengumpulkan buku sumber sebanyak mungkin untuk memperkuat teorinya.