

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على رسوله الكريم  
أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله

Segala puji dan syukur hanyalah milik Allah, Khalik dari segala makhluk, yang karena limpahan rahmat, hidayah dan kuasa-Nya, penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini, setelah melalui proses panjang dan berliku-liku. terselesaikannya skripsi ini merupakan kelegaan yang luar biasa karena penyusun dapat menjalankan salah satu amanah agama yaitu menuntut ilmu.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang dengan ikhlas membantu penyusun, baik berupa dorongan moral, tenaga, masukan dan pengarahan-pengarahan yang sangat penting artinya. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Drs. Rudi Susilana M.Si. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Deni Darmawan, M.Si. selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi, membimbing, dan memberikan saran serta masukan-masukan hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Ayah dan Ibuku serta Istriku tersayang yang telah memberikan dukungan dan spirit yang tiada terhingga sehingga skripsi ini bisa penulis selesaikan.
4. Rekan rekan semua mahasiswa Dual Competency S1 ke-2, yang telah memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran kepada penulis .

Semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT.  
di dunia dan akhirat.

Akhirnya, semoga hasil jerih payah penyusun ini dapat menjadi buah  
karya yang bermanfaat dan menjadi amal saleh yang mendapatkan pahala  
dari Allah di akhirat kelak. Amin.

Bandung, 25 Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Lokasi Penelitian.....	9
I. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Media Presentasi .....	11
1. Pengertian Media .....	11
2. Pengertian Presentasi .....	15
B. Konsep Hasil Belajar.....	17
1. Pengertian Hasil .....	17
2. Pengertian Belajar Mengajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian.....	30
1. Perencanaan Tindakan .....	32

2. Pelaksanaan Tindakan.....	32
3. Penamatan (Observasi).....	33
4. Analisis dan Refleksi.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
1. Instrumen Pembelajaran.....	35
2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3. Tes Hasil Belajar.....	37
D. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	37
E. Analisis Data.....	38
1. Validasi Data.....	38
2. Teknik Pengolahan Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Pelaksanaan Penelitian.....	43
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I Tindakan 1.....	43
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I Tindakan 2.....	50
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II Tindakan 1.....	57
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II Tindakan 2.....	63
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah Guru dan Tata Usaha SMP Miftahul Iman.....	42
Tabel 4.2 Hasil observasi aktifitas guru pada siklus I tindakan 1 .....	46
Tabel 4.3 Hasil observasi aktifitas siswa pada siklus I tindakan 1.....	47
Tabel 4.4 Data perolehan nilai LKS siswa pada siklus I tindakan 1 .....	48
Tabel 4.5 Hasil observasi aktifitas siswa pada siklus I tindakan 2.....	53
Tabel 4.6 Hasil observasi aktifitas guru pada siklus I tindakan 2 .....	54
Tabel 4.7 Data perolehan nilai LKS siswa pada siklus I tindakan 2 .....	55
Tabel 4.8 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II tindakan 1 .....	60
Tabel 4.9 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II tindakan 1 .....	60
Tabel 4.10 Data perolehan nilai LKS pada siklus II tindakan 1 .....	61
Tabel 4.11 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II tindakan 2 .....	65
Tabel 4.12 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II tindakan 2 .....	66
Tabel 4.13 Data perolehan nilai LKS pada siklus II tindakan 2.....	67
Tabel 4.14 Deskripsi hasil penelitian.....	69

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 langkah-langkah penelitian tindakan kelas..... 31

