

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntoro, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharudin dan Nur Wahyuni, Esa (2008). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Zain, Aswan (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, C. Asri 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiwati, Neti. dan Permana, Leni (2010). *Perencanaan pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Dimiyati dan Mudjiono (2009). *Belajar dan pembelajaran* Jakarta. PT Asdi Mahastya.
- Din Wahyudin, Dkk, 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Jakarta
- Isjoni. (2010) *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Lie, Anita (2008). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Nazir. Ph.D , Moh (1983). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi (2004). *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*. Jakarta: Grasindo.
- Nuryanti, B. Lena (2009). *99 Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Tugas Mandiri.
- Sagala, Saiful. (2010) *konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Aalfabeta.
- Siregar. S (2004). *Statistik Terapan*. Bandung: Grasindo

Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Sudijono, Anas (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2009) *penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono (2005). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Mohamad (2004). *Psikologi Pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Syah, Muhibbin ( 2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

#### **Sumber Lain (Skripsi)**

Adiyanto, Imam. 2010."Hubungan Antara Penggunaan Laboratorium Multimedia Dengan Motivasi Belajar Siswa". Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi FIP UPI.

Ariantini, Wini (2010). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Devisions) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian quasi eksperimen pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kawali-Ciamis*. Skripsi FPEB UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Diyanto (2006). Penerapan model pembelajaran Cooperative Learning melalui tipe TGT (Teams Games Tournaments) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas vii6 mts. filial al iman adiwerna tegal pada pokok bahasan bilangan bulat. skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan

Hermawan, Hendi. (2009). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Praktikum Teori Terpadu Pada Program Diklat Mengoprasikan Peralatan Pengalih Daya Tegangan Rendah Untuk Meningkatkan hasil belajar Siswa. Skripsi Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. FPTK Bandung: tidak diterbitkan.

Parendrartia, Restika (2009). *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams-Games-Tournament) Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi IPA SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rahmawati N, Reni (2011). *Analisis domain kognitif siswa kelas XI pada materi system koloid menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament)*. Skripsi Pendidikan Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Bandung: tidak diterbitkan

Rahmawati, Neneng (2009). Pengaruh Motivasi dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Pesrta didik Kelas XI IPS IPSI IPS di SMA Negeri Kota Tasikmalaya). Skripsi FPEB UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Yunita Sari, Nalita (2011). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan prestasi belajar siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Bandung: tidak diterbitkan