

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Konsep Pembelajaran.....	14
2.1.2 Teori Belajar.....	18
2.1.2.1 Teori Belajar dari Robert M. Gagne.....	18
2.1.2.2 Teori belajar menurut pandangan Benjamin Bloom.....	22
2.1.3 Model Pembelajaran.....	24
2.1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	24
2.1.3.2 <i>TGT (Teams-Games-Tournament)</i>	30
2.1.4 Konsep Hasil Belajar.....	34
2.1.4.1 Pengertian.....	34

2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	36
2.2 Kerangka Pemikiran.....	40
2.3 Hipotesis.....	44
2.4 Kajian Empirik Hasil Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	47
3.1.1 Objek Penelitian.....	47
3.1.2 Subjek Penelitian.....	47
3.2 Metode Penelitian.....	47
3.3 Desain Penelitian.....	48
3.4 Definisi Operasionalisasi Variabel.....	50
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
3.6.1 Tingkat Kesulitan.....	53
3.6.1 Daya Pembeda.....	54
3.7 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	55
3.7.1 Teknik Analisis Data.....	55
3.7.2 Pengujian Hipotesis.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
4.1.2 Keadaan Siswa.....	61
4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian.....	62
4.2 Deskripsi Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	63

4.2.1 Uji Tingkat Kesukaran.....	63
4.2.2 Uji Daya Pembeda.....	65
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	66
4.3.1 Deskripsi Hasil Pengolahan Data.....	66
4.3.1.1 Data pre test.....	66
4.3.1.2 Data Post test.....	78
4.3.1.3 Data Skor Gain.....	87
4.3.1.4 Data Skor N- Gain.....	91
4.3.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	92
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	92
4.3.2.1 Uji Homogenitas.....	93
4.3.2.1 Uji Hipotesis.....	94
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil UAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMAN 14 Bandung.....	7
Tabel 1.2	Jumlah Persentase Siswa Kelas XI IPS 1 Dan XI IPS 2 yang Mendapat Nilai UAS Dibawah dan Diatas KKM Pelajaran Ekonomi SMAN 14 Bandung Tahun Pelajaran 2010 /2011.....	8
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Cooveratif Learning tipe Times Games Tournament (TGT).....	33
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel 3.1	<i>Pre test post test control group design</i>	49
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	51
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	55
Tabel 3.4	Tingkat hubungan koefisien korelasi.....	57
Tabel 4.1	Keadaan Siswa SMA Negeri 14 Bandung.....	61
Tabel 4.2	Kelas Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4.3	Uji Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 4.4	Uji Daya Pembeda Instrumen.....	65
Tabel 4.5	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (pertemuan I)	68
Tabel 4.6	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (pertemuan II)	71
Tabel 4.7	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (pertemuan III)	73
Tabel 4.8	Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
Tabel 4.9	Data Hasil <i>Pre Test</i>	76
Tabel 4.10	Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Pertemuan I)	79
Tabel 4.11	Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Pertemuan II)	81
Tabel 4.12	Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Pertemuan III)	83
Tabel 4.13	Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4.14	Hasil <i>Post Test</i>	86
Tabel 4.15	Skor Gain kelas Eksperimen dan Kontrol (pertemuan 1).....	88
Tabel 4.16	Skor Gain kelas Eksperimen dan Kontrol (pertemuan 2).....	89
Tabel 4.17	Skor Gain kelas Eksperimen dan Kontrol (pertemuan 3).....	90
Tabel 4.18	Data N-Gain kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91

Tabel 4.19	Uji Normalitas dengan <i>Chi-Square</i>	93
Tabel 4.20	Uji Homogenitas dengan <i>Levene's Test</i>	94
Tabel 4.21	Hasil Hipotesis Pre Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	95
Tabel 4.22	Hasil Hipotesis Post Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	97
Tabel 4.23	Hasil Hipotesis N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	20
Gambar 2. 2	Hubungan Tujuan Pengajaran, Pengalaman dan Hasil Belajar	35
Gambar 2. 3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
Gambar 2. 4	Rekayasa Pembelajaran Guru dan Tindakan Belajar Siswa	41
Gambar 2. 5	Kerangka Pemikiran	43
Gambar 4. 1	Rata-rata Nilai Hasil <i>Pre Test</i> Siswa (Pertemuan I)	69
Gambar 4. 2	Rata-rata Nilai Hasil Pre Test Siswa (Pertemuan II)	72
Gambar 4. 3	Rata-rata Nilai Hasil Pre Test Siswa (Pertemuan III)	74
Gambar 4. 4	Rata-rata Nilai Hasil Pre test Siswa (Pre Test)	77
Gambar 4. 5	Rata-Rata Nilai <i>Post test</i> Siswa (Pertemuan I)	80
Gambar 4. 6	Rata-Rata Nilai <i>Post test</i> Siswa (Pertemuan I)	82
Gambar 4. 7	Rata-Rata Nilai <i>Post test</i> Siswa (Pertemuan I)	84
Gambar 4. 8	Rata-Rata Nilai Hasil Post test siswa	87
Gambar 4. 9	Rata-Rata Skor Nilai Gain (pertemuan 1)	88
Gambar 4. 10	Rata-Rata Skor Nilai Gain (pertemuan 2)	89
Gambar 4. 11	Rata-Rata Skor Nilai Gain (pertemuan 3)	90
Gambar 4. 12	Rata-rata N-Gain kelas Eksperimen dan Kontrol	92