

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ* tergolong cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang dicapai mahasiswa sebesar 67,7.
2. Terdapat 388 (32,33%) kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa, yang terdiri dari:
 - a. Kesalahan pembentukan *Personalpronomen* yang dilakukan mahasiswa sebanyak 244 (62,89%) kesalahan. Kesalahan pembentukan *Personalpronomen* dikelompokkan menjadi tiga kelompok kesalahan, yaitu kesalahan pembentukan *Personalpronomen* dalam kasus *Akkusativ* sebanyak 115 (47,13%) kesalahan, pada kesalahan pembentukan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* sebanyak 93 (38,12%), kesalahan dan kesalahan pembentukan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ - Akkusativ* sebanyak 36 (14,75%) kesalahan.
 - b. Kesalahan penempatan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ* yang dilakukan mahasiswa sebanyak 128 (32,99%) kesalahan

- c. Kesalahan penulisan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ* yang dilakukan mahasiswa semester IV tahun ajaran 2009/2010 sebanyak 16 (4,12%) kesalahan
3. Kesalahan tersebut terjadi karena faktor-faktor berikut :
- a. Faktor kompetensi yakni : kurangnya pemahaman mahasiswa tentang aturan penggunaan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ* yang telah diajarkan.
 - b. Faktor performansi yakni: Mahasiswa kurang teliti dalam mengerjakan tes yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan agar tidak terdapat lagi pengulangan kesalahan yang sama, selain itu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ*, berikut ini saran-saran yang dapat diajukan oleh penulis:

1. Mahasiswa hendaknya meningkatkan kemampuannya dengan cara:
 - a. Memperhatikan penjelasan dosen dengan baik khususnya dalam menggunakan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ*
 - b. Bertanya langsung pada dosen ketika menemukan kesulitan dalam menggunakan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ*

- c. Banyak berlatih dan mengerjakan tugas guna meningkatkan kemampuan dalam menggunakan *Personalpronomen* dalam kasus *Dativ* dan *Akkusativ*
 - d. Lebih aktif dalam mencari informasi maupun soal – soal latihan tentang materi ini sehingga dapat berlatih secara mandiri (*Autonomes Lernen*) ataupun secara kelompok (*Gruppenarbeit*).
 - e. Lebih berkonsentrasi dalam mengerjakan setiap tes maupun latihan yang dikerjakan.
2. Pengajar atau dosen hendaknya memberikan latihan lebih banyak lagi tentang penggunaan *Personalpronomen* dalam bentuk *Dativ* dan *Akkusativ*.