

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran berbasis *Hands-On* pada konsep Pengenalan Hardware, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. pembelajaran berbasis *Hands-on* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep Hardware di kelas VII MTs Arrohmah di bidang kognitif aspek pengetahuan (C1).;
2. pembelajaran berbasis *Hands-on* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep Hardware di kelas VII MTs Arrohmah di bidang kognitif aspek pemahaman (C2); dan
3. pembelajaran berbasis *Hands-on* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep Hardware di kelas VII MTs Arrohmah di bidang kognitif aspek penerapan (C3).

Sesuai dengan kesimpulan di atas maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran berbasis *Hands-on* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK konsep Hardware di kelas VII MTs Arrohmah di bidang kognitif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Model pembelajaran berbasis *Hands-On* dapat dipertimbangkan menjadi model pembelajaran mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi baik di kelas VII maupun kelas kelas lainnya, selain itu pula dapat digunakan pada mata pelajaran lain yang sesuai;

2. Bagi guru Teknologi Informasi dan Komunikasi

Model pembelajaran berbasis *Hands-On* dapat digunakan menjadi model pembelajaran untuk pokok bahasan atau materi yang sesuai dan cocok menggunakan model pembelajaran berbasis *Hands-on*;

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya dalam pengembangan bahan pembelajaran;
- b. Hasil Penelitian ini dapat dijadikan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengembangkan model pembelajaran di kelas

4. Peneliti selanjutnya

- a. Hasil Penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk menggunakan model pembelajaran berbasis *Hands-on* dalam pembelajaran. Sudah selanjutnya model pembelajaran ini dijadikan sebagai kesempatan yang baik untuk mengembangkan model-model pembelajaran yang ada saat ini;
- b. Hasil Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat menggunakan model pembelajaran berbasis *Hands-on* dan mengembangkan model tersebut.
- c. Mengkaji lebih jauh lagi penggunaan model pembelajaran berbasis *Hands-on* dengan menggunakan populasi lain yang skalanya lebih besar dan melakukan penelitian penggunaan model pembelajaran berbasis *Hands-on* pada mata pelajaran lain dan domain yang lain.