

Table de Matières

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| Page de Guard | | i |
| Lembar Pengesahan | | ii |
| Attestation | | iii |
| Abstrak | | iv |
| Résumé | | v |
| Avant Propos | | vi |
| Table des matières | | vii |
| Liste des Abréviations | | ix |
| Liste des Figures | | x |
| Liste des Tableaux | | x |
| | | |
| CHAPITRE I | INTRODUCTION | 1 |
| | | |
| CHAPITRE II | PLAN THÉORIQUE | 7 |
| 2.1 | Introduction | 7 |
| 2.2 | Caractéristiques des Apprenants de L2 | 9 |
| 2.3 | Aperçue de l'Intelligence | 11 |
| 2.4 | Intelligences Multiples de Howard Gardner | 12 |
| 2.5 | Cadre Européen Commun de Référence pour Les Langues | 16 |
| | | |
| CHAPITRE III | METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE | |
| 3.1 | Approche et Méthode | 31 |
| 3.2 | Population et échantillon | 31 |
| 3.3 | Plan de la Recherche | 32 |
| 3.4 | Technique de la Collecte des Données | 34 |
| 3.5 | Instrument de la Recherche | 35 |
| 3.6 | Technique de l'Analyse des Données | 36 |
| | | |
| CHAPITRE IV | RÉSULTAT ET INTERPRETATION | 37 |
| 4.1 | Introduction | 37 |
| 4.2 | Résultat d'Analyse | 37 |
| 4.2.1 | Intelligence Verbolinguistique et Compétence linguistique | 38 |
| 4.2.2 | Intelligence Intra personnelle et l'Autonomie | 40 |
| 4.2.3 | Intelligence Interpersonnelle, Socioculturelle et Sociolinguistique | 42 |
| 4.2.4 | Tâches et Ses Rapports | 48 |
| 4.2.4.1 | Intelligence Spatiovisuelle | 48 |
| 4.2.4.2 | Intelligence Musicale | 67 |
| 4.2.4.3 | Intelligence Corporelle-Kinesthésique | 70 |
| 4.2.5 | Intelligence LogicoMathématique et Structure des Phrases | 77 |
| 4.2.6 | Intelligence Naturaliste et Conscience sur Environnement | 78 |
| 4.3 | Interprétation | 78 |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|-----------|
| CHAPITRE V | CONCLUSION ET SUGGESTION | 82 |
| Bibliographie | | 87 |
| SINOPSIS | | 88 |
| Annexe 1 | | 93 |
| Annexe 2 | | 95 |
| Riwayat Hidup | | 97 |

